



Schoolgids
2025-2026

Inleiding

In deze gids voor het schooljaar 2025-2026 staat de belangrijkste informatie over onze school en ons onderwijs. U vindt deze informatie tevens op de website van de school, **www.comenius-hilversum.nl**.

Mocht u naar aanleiding van deze informatie nog vragen hebben, neemt u dan gerust contact op met de mentor of de afdelingsleider van uw kind.



Visie op onderwijs en leren



Voordat u van alles leest over lestijden en -roosters, schema's, kosten en regelingen, willen we uitleggen waar we voor staan.

De bedoeling van ons onderwijs, ook wel onze missie genoemd, is om onze leerlingen te helpen zich te ontwikkelen tot volwassenen die in balans zijn met zichzelf, en hun omgeving. Jongvolwassenen die een bijdrage willen én kunnen leveren aan de maatschappij van vandaag en morgen. Wij doen dat door ze vanuit onze christelijke identiteit te helpen om kennis en inzichten te verwerven en kwaliteiten te ontwikkelen. Zo kunnen zij uitgroeien tot bewuste en sociale mensen met respect en verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander en de omgeving.

De bedoeling van ons onderwijs wordt zichtbaar in onze visie en deze vatten we samen in de woorden: vertrouwen, aandacht en ruimte. Hieronder lichten we ze kort toe. Een uitgebreide versie vindt u op de website.

Wij hebben vertrouwen in de mens en geloven in het goede. We hebben het vertrouwen in onze leerlingen dat zij allemaal kwaliteiten hebben die ze verder kunnen ontwikkelen. Wij geven het vertrouwen aan leerlingen om zelfstandig keuzes te maken die betekenisvol zijn in hun leven. Dat doen we samen. Doordat medewerkers vertrouwen geven aan leerlingen, krijgen leerlingen vertrouwen in eigen kunnen. Hierdoor ontwikkelen leerlingen in de eerste plaats zelfvertrouwen, maar daarnaast ook het vertrouwen in hun docenten om dit 'eigen kunnen' aan te wakkeren.

Op het Comenius College hechten we er grote waarde aan om aandacht voor elkaar te hebben. We hebben oog voor successen, maar we staren ons er niet blind op. We hebben er ook aandacht voor als het tegenzit. Door hier aandacht voor te hebben, willen we dat er een omgeving ontstaat waarin mensen zich gesteund voelen en waarin hulp vragen heel normaal is. Het Comenius College is een gemeenschap waarin mensen aandacht hebben voor elkaar. Deze aandacht vormt een oprechte verbinding tussen mensen die eenieder recht doet. Zo delen we gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor het welzijn van het individu en de gemeenschap.

Op het Comenius College is er ruimte voor ontwikkeling voor leerlingen en medewerkers. Zij krijgen de aandacht en het vertrouwen die nodig zijn om de ruimte te nemen. Met 'ruimte voor leerlingen' bedoelen we dat zij ruimte hebben om bewust hun eigen ontwikkelingsproces in te richten. Bijvoorbeeld door lessen te kiezen die aansluiten bij hun behoefte. Of door vakken op andere niveaus te volgen of mee te doen aan extracurriculaire activiteiten. Met het bieden van ruimte komt ook de verantwoordelijkheid voor het goed inrichten en goed benutten van die ruimte. Op het Comenius College is er voor iedereen ruimte om er te zijn, hoe hij of zij is en wil zijn. Leerlingen en medewerkers respecteren de ruimte van een ander en de gedeelde ruimte van ons samen.

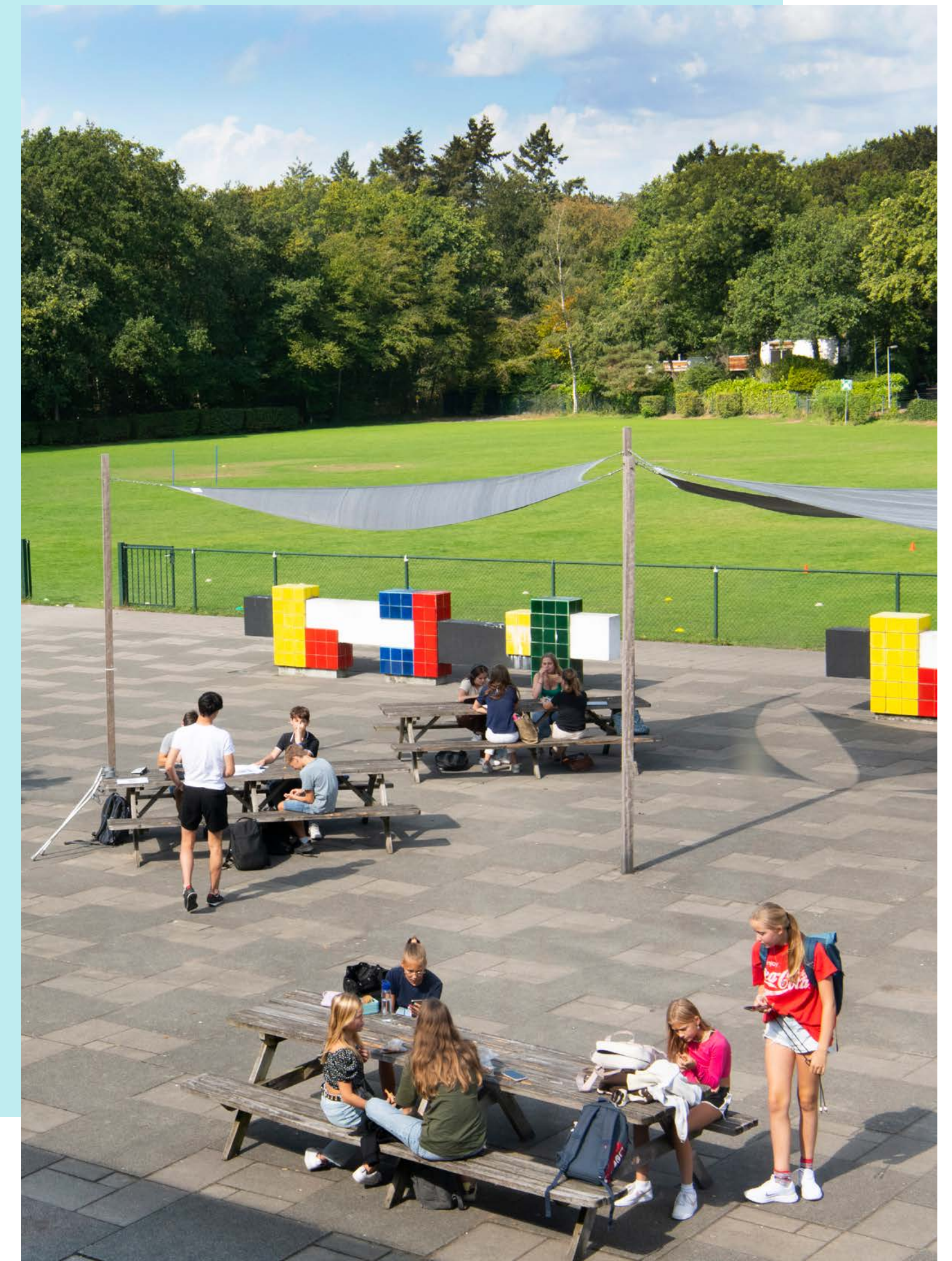


Zo vormen de woorden vertrouwen, aandacht en ruimte de leidende principes van waaruit we ons onderwijs verder inrichten.

In schooljaar 2025-2026 is de visie onder andere terug te zien in een rooster met KeuzeZone-lessen en Skillslab-lessen waarin leerlingen gericht werken aan eigen leerdoelen en interesses. De mentor heeft op vaste momenten tijd om de leerling aandachtig te begeleiden. Ouders worden bij de ontwikkeling van hun kind betrokken door regelmatige feedback en door de driehoeks gesprekken met de leerling en de mentor. Zo geven we stapje voor stapje steeds meer vorm aan onze visie.

Omgang met elkaar

Op ons schoolterrein zijn samen meer dan 1700 leerlingen en medewerkers dagelijks actief. Dat stelt eisen aan de omgang met elkaar. Om een goede gemeenschap te vormen, houden we dus rekening met elkaar. De verwachtingen die wij van leerlingen en medewerkers hebben, staan hieronder beschreven. De regels die daarbij horen, zijn beschreven in de informatieboekjes die aan het begin van het schooljaar aan iedere leerling wordt uitgereikt.



Omgaan met elkaar



1. Wij en onze identiteit

Wij willen een school zijn waarin wij onze identiteit elke dag opnieuw uitdragen en uitstralen. Wij:

- laten ons inspireren door een christelijke levensvisie
- hebben vertrouwen in de mens en in het goede
- dragen verantwoordelijkheid voor onszelf, de mensen om ons heen en onze leefomgeving
- treden anderen met respect tegemoet

2. Wij en een veilige sfeer

Wij willen een school zijn waar iedereen zich thuis voelt, maar ook een school waar ieder het recht heeft zichzelf te zijn en waar we er zijn voor elkaar. Wij:

- spreken elkaar op een fatsoenlijke manier aan
- kleden ons verzorgd
- gaan pesten en agressief gedrag tegen
- zijn zuinig op de spullen van onszelf en van anderen
- respecteren elkaars eigendommen
- houden ons aan de schoolregels

3. Wij en de anderen

Wij behandelen de anderen zoals wij ook behandeld willen worden. Wij:

- hebben respect voor onszelf en de anderen en dragen dat in woord en gedrag uit
- discrimineren niet
- geven elkaar het goede voorbeeld
- houden ons aan gemaakte afspraken en spreken elkaar daarop aan
- gunnen ieder de privacy waar hij recht op heeft

4. Wij en de les

Wij dragen bij aan een goed verloop van het leerproces. Wij:

- bereiden ons goed voor en doen actief mee met de les
- zorgen met elkaar voor een goede (werk)sfeer
- halen het beste uit onszelf en uit de anderen

5. Wij en ons schoolgebouw

Wij respecteren onze leer- en leefomgeving en houden de school en het terrein er omheen mooi en schoon.

Wij respecteren de eigendommen en de privacy van onze buurtbewoners. Wij ruimen onze eigen rommel op, zowel op school als in de buurt.

Integriteitscode

De integriteitscode staat beschreven op de website van CVO 't Gooi, www.cvogooi.nl.

Modern schoolgebouw

De ambities die wij met ons onderwijs hebben, vinden hun weerslag in de huisvesting. Het moderne en duurzame gebouw kenmerkt zich door:

- goed geïsoleerde les- en werkruimten
- een inrichting die afgestemd is op verschillende talentgebieden: een laboratorium bij exact, een eigen dramaruimte, een extra sportzaal en een fitnessruimte bij sport, oefenstudio's bij muziek enz.
- een uitgebreid leerplein met verschillende werkzones en mediatheekfunctie
- wifi in de hele school
- een geavanceerde klimaatvoorziening en luchtbehandeling die het comfortniveau in de leerruimtes verhoogt
- moderne theatervoorzieningen in de aula
- verschillende plekken voor leerlingen om te ontspannen en te werken, zowel alleen als in groepjes



Onderwijs



Kwaliteit

Een goede school heeft zicht op zijn eigen kwaliteit. Wij werken dan ook structureel en systematisch aan onze eigen onderwijskwaliteit en vragen ons af wat er goed gaat, wat er beter kan en wat er beter moet. Dit doen we samen met ouders en leerlingen. We gaan regelmatig met elkaar in gesprek in de verschillende ouder- en leerlingpanels, in de leerlingenraad, ouderraad en de schoolraad (DMR). Eén keer per jaar plannen we een collegiale visitatie met het Erfgooiers College in Huizen waarbij we de kwaliteit van onderwijs onder de loep nemen en van elkaar leren. Voorts neemt de school tevredenheidsenquêtes af onder personeel, ouders en leerlingen.

De onderwijsinspectie kijkt ook naar onze kwaliteit. Meer informatie vindt u op de websites [Scholopdekaart.nl](https://www.scholopdekaart.nl) en de website van de [onderwijsinspectie](https://www.onderwijsinspectie.nl).

Opleidingen

Het Comenius College kent vier sterke opleidingen: mavo, havo, atheneum en gymnasium. Door de omvang van deze afdelingen is de school in staat veel vakken en combinaties aan te bieden. Het onderwijsprogramma is op te delen in de onderbouw, de leerwegen in de bovenbouw van de mavo en de tweede fase in de bovenbouw van havo en vwo. Al onze brugklassen zijn tweejarige brugklassen. Dat betekent dat iedereen kan doorstromen naar het tweede jaar. We nemen in de MH- en de HV-klassen twee jaar de tijd om goed te kijken welke opleiding het meest passend is. Zo heb je bij ons ruimte om te groeien.

Onderwijsresultaten

De school haalt goede resultaten. Op het moment van schrijven zijn de resultaten van het schooljaar 2024-2025 nog niet bekend. De onderwijsresultaten van een schooljaar worden berekend over een gemiddelde van de afgelopen 3 jaar. Voor 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 geldt:

Onderwijspositie (opstroom)		19,63%	(20,18 boven de norm)
Onderbouw snelheid		96,44%	(boven de norm)
Bovenbouwsucces	vmbo	92,16%	(boven de norm)
	havo	80,58%	(net iets onder de norm)
	vwo	88,86%	(boven de norm)
Examencijfers	vmbo	6,32	(boven de norm)
	havo	6,38	(boven de norm)
	vwo	6,63	(boven de norm)

Voor meer informatie verwijzen we naar [Comenius College \(Hilversum\)](https://www.comeniuscollege.nl) | [Scholen op de kaart](https://www.scholopdekaart.nl).

Burgerschap

Het Comenius College hecht grote waarde aan het belang van burgerschap en alle leerlingen krijgen hiermee te maken in ons onderwijs. In alle opleidingen organiseren we diverse activiteiten en lessen waarin we leerlingen verschillende onderdelen van burgerschap leren. Dit doen we binnen én buiten de school.

Rooster

Op het Comenius College werken we met lessen van 55 minuten waarin ruimte is voor afwisseling van klassikale instructie, zelfstandige verwerking en opdrachten voor samenwerkend leren. De onderbouw en de bovenbouw (vanaf de derde klas) hebben een verschillend rooster en gescheiden pauzes. Verdere informatie over bijvoorbeeld het inhaaluur, het terugkomuur of het extra werkuur is te vinden in de informatiegidsen van de afdelingen.

Leerjaar 1 en 2

1e uur	08:30 - 09:25
2e uur	09:25 - 10:20
PAUZE	10:20 - 10:40
3e uur	10:40 - 11:35
4e uur	11:35 - 12:30
PAUZE	12:30 - 13:00
5e uur	13:00 - 13:55
6e uur	13:55 - 14:50
PAUZE	14:50 - 15:05
7e uur	15:06 - 16:00
8e uur	16:00 - 16:55

Leerjaar 3 t/m 6

1e uur	08:30 - 09:25
PAUZE	09:25 - 09:45
2e uur	09:45 - 10:40
3e uur	10:40 - 11:35
PAUZE	11:35 - 12:05
4e uur	12:05 - 13:00
5e uur	13:00 - 13:55
PAUZE	13:55 - 14:10
6e uur	14:10 - 15:05
7e uur	15:05 - 16:00
8e uur	16:00 - 16:55

Tijden van lesuren en pauzes in het 55-minutenrooster

Naast onze vaklessen biedt het Comenius College nog twee andere leersettingen aan.

KeuzeZonelessen

KeuzeZonelessen zijn maatwerkuren waarin je als leerling zelf kiest wat je nodig hebt. De leerling kan bijvoorbeeld kiezen voor:

- Zelf: Tijd om huiswerk te maken;
- Steun: Versterkende lessen, zoals extra ondersteuning bij wiskunde;
- Plus: Verbredende of verdiepende lessen, zoals een module EHBO of Cambridge Engels.

De leerling kan zo gericht werken aan zijn of haar eigen leerdoelen en interesses. Hij/zij volgt de lessen met leerlingen uit andere klassen en leerjaren.

Skillslab

Skillslab-lessen zijn projectmatige lessen waarin je als leerling samen met je klas werkt aan praktische opdrachten. Eén keer per jaar volg de leerling deze lessen in een blokuur gedurende één tertiaal.

Als leerling oefen je hierbij verschillende vaardigheden zoals:

- onderzoeken
- reflecteren
- communiceren
- keuzes maken en onderbouwen
- plannen
- samenwerken

Elke leerjaar heeft een eigen thema, gekoppeld aan een specifieke invalshoek binnen de onderwijsrichting (mavo, havo of vwo). De thema's zijn gebaseerd op de duurzaamheidsdoelen van de Verenigde Naties zoals water, geld, energie en voedsel.

Lestabel en onderwijstijd

Onze lestabel is bijgevoegd als **bijlage** onderaan de schoolgids. De vaste lessen, Keuzezone en Skillslab-lessen, mentoruren, toetsweken, inhaaluren, reizen en excursies rekent de school tot onderwijstijd.



Topsport Talenten

Het Comenius heeft al vijftien jaar ervaring in de intensieve begeleiding van topsporttalenten. Hierbij werken we nauw samen met het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs & Topsport (www.evot.nl). Het Comenius College is Topsport Talentschool (TTS). Talentvolle sporters die binnen hun sport door het NOC*NSF een Belofte-, Nationaal Talent- of Internationaal Talentstatus hebben, krijgen bij ons op school een persoonlijke begeleider die helpt om sport en studie op het hoogste niveau te kunnen uitoefenen. Hiervoor geldt dat plannen, communiceren en reflecteren extra belangrijke vaardigheden zijn. Sommige leerlingen kunnen in aanmerking komen voor een vermindering van verplichte onderwijstijd. Deze aanpassing vertaalt zich in extra faciliteiten krijgen zoals aanpassing van het rooster, ontheffing van bepaalde vakken of bijvoorbeeld verlof voor (meerdaagse) wedstrijden of trainingsstages. In bijzondere gevallen kan het examen gespreid worden over twee jaren. In het schooljaar 2025-2026 telt het Comenius 150 Topsport Talentleerlingen.

Gezonde school

Het Comenius College draagt het vignet 'Gezonde School' op het gebied van roken, alcohol en drugs. Binnen het gebouw en op het schoolterrein wordt uiteraard niet gerookt en geen alcohol gebruikt. Het is verboden om op school of op door de school georganiseerde bijeenkomsten zoals presentaties, feesten, werkweken, excursies en dergelijke, alcohol of drugs te gebruiken of bij zich te dragen.

Dit geldt ook voor gebruik van deze middelen voorafgaande aan schoolfeesten of andere activiteiten.

Onze kantine voldoet aan de richtlijnen van een gezonde kantine, wij dragen het predicaat zilveren schaal. Voor ons is het logisch dat ieder kind een gezonde en duurzame keuze kan maken in onze schoolkantine. Tevens is er een gratis watertappunt bij de kantine.

Onderwijs en ICT

Het onderwijs in de lessen berust op een combinatie van het gebruik van boeken, werkboeken, aantekenschriften en digitale media. Op het Comenius hebben leerlingen daarom in principe hun eigen laptop bij zich. Deze moeten voldoen aan door de school aangegeven specificaties om te mogen worden gebruikt in de lessen. We werken met een elektronische leeromgeving (Somtoday in combinatie met Microsoft Teams) die de mogelijkheid biedt om het leerproces van de leerling los te koppelen van tijd en plaats. Het kwalitatief hoogwaardige netwerk maakt het mogelijk dat leerlingen overal in school kunnen werken met hun laptop. Om het gebruik van laptops in de les te optimaliseren en adequaat klassenmanagement mogelijk te maken, kan de school leerlingen vragen om bepaalde software voor deze doeleinden te installeren op hun laptop. Alle leerlingen krijgen van de school een Microsoft 365-licentie voor het werken met Microsoft Office.



De aanschaf van een laptop is niet verplicht, maar wordt zeer dringend aangeraden omdat dit het volgen van het onderwijs vergemakkelijkt en verrijkt. Ouders die geen laptop kunnen of willen aanschaffen, kunnen contact opnemen met de school om een passende regeling te vinden. Voor examens, rekenlessen en dergelijke zijn vaste computers of schoollaptops beschikbaar. Leerlingen en ouders hebben via www.mijncomenius.nl vanaf een mobiele telefoon of computer toegang tot het afgeschermd gedeelte van de elektronische leeromgeving (Somtoday), inzage in lesroosters, schoolresultaten en mededelingen die voor specifieke klassen of groepen zijn bestemd.



Lichamelijke opvoeding

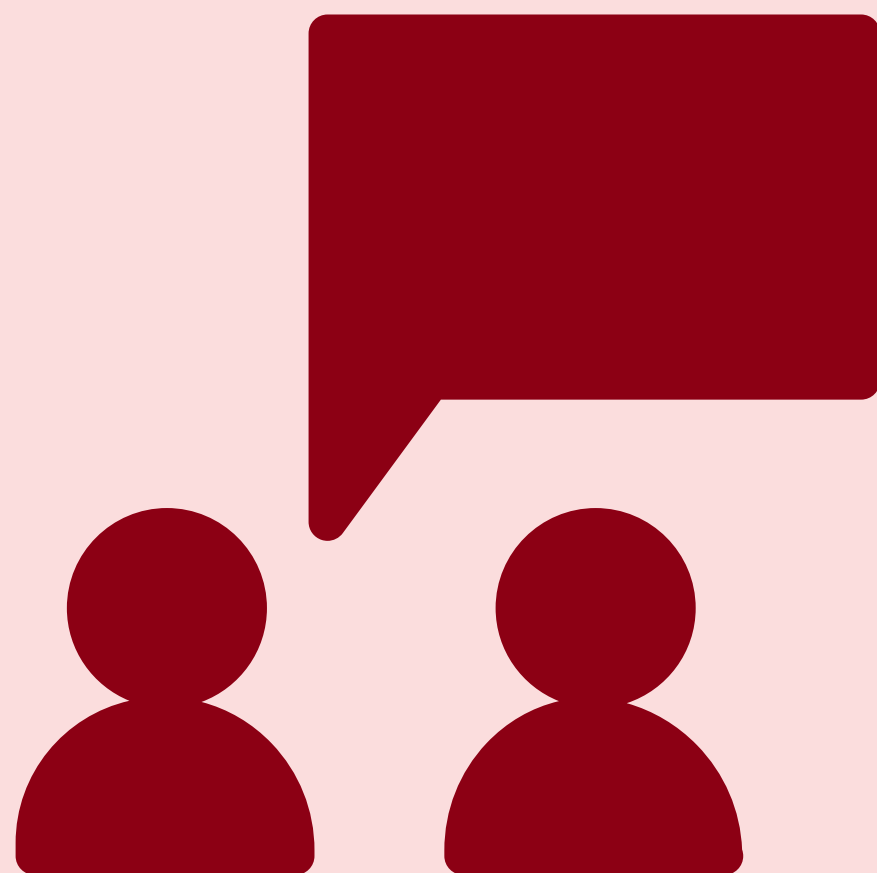
Bij het vak lichamelijke opvoeding wordt van de leerling verwacht dat er gymkleding gedragen wordt waarin goed en veilig gesport kan worden. Denk hierbij aan goede schoenen en, indien van toepassing, een sporthoofddoek. Sieraden zijn niet toegestaan. Ook heeft de leerling buitenschoenen nodig voor de periode voor de herfstvakantie en na de meivakantie.

Keurmerken

De kwaliteit van het Comenius College komt mede tot uiting in de keurmerken die ons zijn verleend, waaronder Wetenschap-soriëntatie Nederland, Gezonde School, Bètapartners, Gezonde Schoolkantine, Topsport Talent School en Erkend Leerbedrijf. Daarnaast organiseren we regelmatig een interne en externe audit.



Begeleiding



Op het Comenius College maken we onderscheid tussen reguliere en speciale begeleiding. Reguliere begeleiding is gericht op elke leerling en bestaat uit alle activiteiten die het leer- en ontwikkelingsproces van de leerling ondersteunen en het leefklimaat bevorderen. Als deze activiteiten niet langer toereikend zijn en speciale deskundigheid vereist is om maatwerk te bieden, spreken wij van speciale begeleiding.

We bieden het volgende aan:

- Dyslexie screeningsonderzoek bij alle leerlingen uit de brugklas
- Remedial teaching
- Begeleiding bij licht sociale-emotionele problematiek
- Faalangstreductietraining
- Psychodiagnostisch onderzoek
- IQ-onderzoek
- Begeleiding bij het versterken van de executieve functies
- Examenvrees begeleiding
- Individueel OPP
- Begeleiding bij visuele of auditieve problematiek (in samenwerking met Visio en Kentalis)
- Begeleiding op school door belemmeringen bij medische problematiek
- Individuele arrangementen in samenwerking met Qinas (SWV).

De specialistische zorg op de school bestaat uit een orthopedagoog, leerlingbegeleider, remedial teacher, trajectbegeleiders, anti-pestcoördinator, vertrouwenspersoon en trajectbegeleider. Onze twee zorgcoördinatoren zijn ook orthopedagoog. Via de mentor kan de leerling aangemeld worden bij deze specialistische zorg. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze is te vinden op onze website onder het kopje ondersteuning en als [bijlage](#) onderaan deze schoolgids.

Huiswerkklas

Het Comenius College werkt samen met een extern huiswerk-instituut. Leerlingen kunnen om uiteenlopende redenen moeite hebben om op een effectieve manier met hun huiswerk aan de slag te gaan. Deze huiswerkklas begint na schooltijd om 15.45 uur en duurt tot 17.30 uur. “In de huiswerkklas gaan wij uit van het niveau waarop jij je bevindt. We kijken met jou samen naar de acties die je moet nemen om je leerdoelen te behalen. Aan de orde komen o.a. agendagebruik, plannen en leren leren. Deze acties worden vastgelegd in een contract.”

Omdat we deze service in het gebouw van het Comenius aanbieden, kunnen zij dit tegen aangepast tarief aanbieden. Bij interesse en voor informatie over de kosten kunt u terecht bij Pauline Boekwijt, pauline.boekwijt@outlook.com of Renée Busink-Schipper, r.s.schipper@hetnet.nl.



Vertrouwenspersonen

Leerlingen, ouders en medewerkers die vragen of klachten hebben over geweld, ongewenste intimiteiten of ander ontoelaatbaar gedrag van betrokkenen bij de school kunnen zich wenden tot de interne en/of externe vertrouwenspersonen van de school. De contactgegevens zijn opgenomen in deze schoolgids.

Samenwerkingsverband

De school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Qinas, dat passend onderwijs wil realiseren voor elke leerling in de regio. Zie ook www.qinas.nl.

Wat biedt Steunpunt GV

Veel jongeren, ouders en verzorgers ervaren wel eens momenten waarop het allemaal niet zo soepel verloopt op school. In zulke gevallen is extra begeleiding op school, kortdurend of langdurig, of alternatieve ondersteuning nodig. Voor vragen hierover kunnen jeugdigen en ouders in de regio natuurlijk terecht bij school, maar vanaf nu ook bij Steunpunt GV.

De site www.steunpuntgv.nl biedt:

- Begrijpelijke informatie voor ouders en leerlingen
- Vraag en antwoord over passend onderwijs
- Informatie over voorzieningen in de regio
- Persoonlijk contact (onder andere telefonisch)



Jeugd en gezin

Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg; op advies en ondersteuning bij het gezond opgroeien en opvoeden. In de regio Gooi en Vechtstreek kunnen ouders en kinderen hier terecht bij Jeugd en Gezin. Dat kan op elk gewenst moment. Daarnaast krijgen kinderen volgens een vast schema afspraken aangeboden.

Onderzoek onderbouw

In klas 2 worden alle leerlingen door de doktersassistent of jeugdverpleegkundige onderzocht. Deze heeft een gesprek met de jongere, weegt het gewicht, meet de lichaamslengte en bespreekt de vragenlijst die van tevoren is ingevuld. Ook worden evt. de ogen en oren getest. Op basis van dit onderzoek wordt gekeken of de jongere extra aandacht nodig heeft. Een aanvullende afspraak is mogelijk het gevolg.

Onderzoek bovenbouw

Alle leerlingen in klas 4 worden uitgenodigd voor een consult bij de jeugdverpleegkundige. Deze gaat in gesprek over de ontwikkeling, leefstijl en gezondheid van de jongeren. Voorafgaand aan de afspraak wordt hen gevraagd om een digitale vragenlijst in te vullen.

Oproep voor vaccinaties

In het kalenderjaar dat meisjes en jongens 12 jaar worden, ontvangen zij thuis een oproep voor de inenting tegen baarmoederhalskanker. Deze inenting bestaat uit een serie van twee prikken. Dit is uiteraard niet op school, maar op een aparte locatie in de regio. Daarnaast ontvangen 14-jarige jongens en meisjes een uitnodiging voor een vaccinatie tegen meningokokken. Hier kan verlof voor worden aangevraagd.

Vragen over ontwikkeling en opvoeding

Bij vragen over de groei en ontwikkeling kunnen ouders en jongeren altijd contact opnemen met Jeugd en Gezin. Bijvoorbeeld bij vragen over voeding, leefstijl, gedrag, pesten, seksualiteit etc. In de meeste gevallen kan de jeugdarts of jeugdverpleegkundige meedenken en voorlichting of advies geven. In sommige gevallen verwijzen zij door. Uiteraard worden ouders hierbij betrokken. Ook voor vragen over de opvoeding kunnen ouders bij Jeugd en Gezin terecht. De jeugdverpleegkundigen en gezins- en opvoedcoaches kunnen tips en hulp bieden om het opvoeden makkelijker te maken.

Extra onderzoek

Naar aanleiding van vragen en/of zorgen kunnen ook extra onderzoeken worden afgesproken. Dit kan op verzoek van de jongere zelf, de ouders of bijvoorbeeld de mentor. Op elke leeftijd en in elke klas kunnen leerlingen dus in aanmerking komen voor een onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

MijnJeugdenGezin

Via het klantportaal www.MijnJeugdenGezin.nl kunt u zelf online een afspraak maken, verzetten of afzeggen. U kunt hier ook de groeicurven bekijken en een overzicht van de vaccinaties inzien. Het inloggen gaat via DigiD, zodat de privacy is gewaarborgd. Volgens de privacy wetgeving hebben ouders tot de leeftijd van 16 jaar inzage in het klantportaal van hun kind. Vanaf 12 jaar kan het kind ook zelf inloggen.

Bereikbaarheid

Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek is op werkdagen tussen 8.00 en 13.00 uur bereikbaar via (035) 692 63 50. U kunt ook een e-mail sturen naar info@jggv.nl of voor meer informatie kijken op www.jggv.nl.

Graag brengen wij u op de hoogte van de lancering van Steunpunt GV (www.steunpuntgv.nl), het ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs voor de Gooi en Vechtstreek. Dit initiatief is een samenwerking tussen de samenwerkingsverbanden Unita voor het primair onderwijs en Qinas voor het voortgezet onderwijs. Steunpunt GV biedt een onafhankelijk kompas voor jeugdigen van 4 tot 18 jaar én hun ouders en verzorgers bij vragen rondom passend onderwijs.





Samenwerking met ‘Handle with Care’

Onze school doet mee aan ‘Handle with Care’ waarin wij samenwerken met de politie en Veilig Thuis. Het doel hiervan is om een leerling woonachtig in de regio Gooi en Vechtstreek, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie en Veilig Thuis is ingeschakeld, de volgende dag op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt.

De zorgcoördinator kan de leerling dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, informeert de politie onze school door middel van een ‘Handle with Care-sigitaal’. Als de politie en Veilig Thuis voor een situatie van huiselijk geweld worden ingeschakeld, geeft zij vervolgens alleen de volgende gegevens door aan de directeur of de zorgcoördinator waar de leerling op school zit:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal ‘Handle with Care’.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie deelt Veilig Thuis niet aan ons mee. De zorgcoördinator die het signaal ontvangt heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de leerling om zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De zorgcoördinator kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen.

Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal van de Veilig Thuis. Het signaal delen we alleen met de collega’s die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van ‘Handle with Care’ is puur om de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden. Wilt u meer weten over Handle with Care, neemt u dan gerust contact met ons op.

Veiligheid

Het Comenius College wordt door leerlingen en ouders ervaren als een zeer veilige school. Bij de aanpak van pesten wordt ingezet op een preventieve benadering. Als er toch sprake is van pesten dan wordt het pestprotocol gehanteerd. Informatie over het veiligheidsbeleid en het schooleigen antipestprogramma is te vinden op onze website en op www.scholenopdekaart.nl.

Bedrijfshulpverlening

Een aantal collega's is getraind in bedrijfshulpverlening (BHV). De medewerkers zijn in geval van calamiteiten te herkennen aan hun oranje hesjes. Eenmaal per jaar vindt er een ontruimingsoefening plaats.

Informatie van de GGD Gooi & Vechtstreek

Alle informatie over de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) is te vinden op de website van GGD Gooi & Vechtstreek, www.gdggooi.nl



Financiën



Algemene vrijwillige ouderbijdrage

Comenius College is een school die bekend staat – en bekend wil staan – om de brede vorming van de leerlingen die op de school zitten. Naast de goede kwaliteit van onderwijs willen we graag in brede zin bijdragen aan de persoonlijke en sociale ontwikkeling van onze leerlingen. Daar organiseren we een breed scala aan activiteiten voor. Om dit mogelijk te maken vragen wij uw hulp door een vrijwillige bijdrage. Daarmee blijft het voor de school haalbaar om een leuk, interessant en gevarieerd aanbod aan extra activiteiten aan te bieden. Activiteiten waar de leerlingen erg van genieten en waar ze ook veel aan hebben. De vrijwillige bijdrage is vastgesteld op € 195,-. We sturen u per mail een factuur waarbij we u de mogelijkheid bieden om de hoogte van het bedrag aan te passen of in termijnen te betalen. Wij zullen geen leerlingen van deze activiteiten uitsluiten op basis van het al dan niet betalen van deze ouderbijdrage.

Specifieke ouderbijdrage

Ook organiseren we activiteiten voor een kleinere selecte groep leerlingen en waarvoor hele specifieke kosten aan ons in rekening worden gebracht. Denk hierbij aan werkweken, meerdaagse excursies, introductiekamp en/of specifieke examenkosten (bijv. Delf Scolaire). Bij deelname van een leerling peilen we vooraf bij ouders/verzorgers de bereidheid tot betaling van de kosten. Waarbij we voor deze activiteiten een minimale dekkinggraad van 90% hanteren om deze activiteit te kunnen organiseren. Na een positieve peiling sturen we u per mail een factuur waarbij we u de mogelijkheid bieden om de hoogte van het bedrag aan te

passen of in termijnen te betalen. Wij zullen geen leerlingen van deze activiteiten uitsluiten op basis van het al dan niet betalen van deze ouderbijdrage.

Schoolkosten

Hieronder lichten we de verschillende soorten kosten kort toe.

Leermiddelen

Het gaat hier om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, zoals schoolboeken en licenties van digitale leermiddelen. Denk ook aan werkboeken, tabellenboeken, examenbundels en eigen leermateriaal van de school. **Deze kosten zijn voor rekening van de school.** Deze worden gratis door de firma Iddink afgeleverd op het huisadres, mits tijdig besteld.

Persoonsgebonden materialen

Denk hierbij aan spullen die langer dan een jaar meegaan en/of door meerdere kinderen in een gezin gebruikt kunnen worden zoals een atlas, woordenboek, agenda, rekenmachine, schriften, multomap, penningen en dergelijke. Ook de geodriehoek, sportkleding en schooltas vallen hieronder. **Deze kosten zijn voor rekening van ouders.**



Eigen bijdrage Topsporttalentleerling

Als uw kind gebruik maakt van de status topsporter, vraagt de school naast de algemene schoolkosten een jaarlijkse eigen bijdrage van € 150,00 voor de topsportfaciliteiten. Hiervan wordt een gedeelte van de kosten voor de extra begeleiding en de speciale faciliteiten betaald.

Laptop

De school vraagt ouders een laptop aan te schaffen voor meerjarig gebruik op school en thuis. **De kosten voor de laptop zijn voor de ouders.** De school biedt als service een betrouwbare partner aan voor het huren van een geschikte laptop. Voor noodgevallen heeft de school leenlaptops maar die dienen op school te blijven. De licenties voor digitaal lesmateriaal komen wel voor rekening van de school omdat deze als leermiddelen beschouwd worden.

Eigen bijdrage voor Claroread

Claroread is een hulpmiddel (in verband met dyslexie), geen leermiddel. Ouders betalen een bedrag van € 25,- per jaar als bijdrage voor de schoollicentie van Claroread. Hiermee kunnen de leerlingen op school en thuis aan het werk. Voor ouders is dit bedrag aftrekbaar van de belastingen. Als ouders geen gebruik willen maken van het aanbod van de school kunnen ze Claroread ook zelf aanschaffen. Voor die thuislicentie is men rond de €200 tot €300 kwijt, afhankelijk van het aantal talen dat aangeschaft wordt.

Donateur (ANBI)

Wilt u de school ook op een andere manier bij haar onderwijsactiviteiten ondersteunen? Dat kan door donateur te worden. CVO 't Gooi is door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Giften/donaties zijn daardoor (boven een bepaalde drempel) fiscaal aftrekbaar. Uw gift/donatie kunt u storten op bankrekeningnummer NL82 INGB 0006 8541 16 t.n.v. Centraal Bureau St. CVO 't Gooi te Hilversum o.v.v. gift schoolkosten Comenius College.

Verzekeringen

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering. Het bestuur is verzekerd tegen het risico van wettelijke aansprakelijkheid. Deze WA-verzekering biedt onder meer dekking voor schade die door schuld, nalatigheid of onvoorzichtigheid van het schoolbestuur, de docenten of het onderwijsondersteunend personeel aan leerlingen of anderen wordt toegebracht als deze niet door de eigen verzekering wordt vergoed. De verzekering geldt ook tijdens excursies, werkweken e.d. in schoolverband. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigendommen. Kleding, brillen, telefoons, fietsen, scooters e.d. zijn niet door de school verzekerd. De school is niet aansprakelijk voor onrechtmatig gedrag van leerlingen. Zie verdere informatie op ons intranet mijncomenius.nl.

Regelingen



Op tijd in de les

De lessen beginnen om 08.30 uur. Wanneer een leerling onverhoopt te laat is, gaat de leerling zo snel mogelijk naar de betreffende les. De docent zet de leerling op 'te laat zonder reden'. Bij een geldige reden neemt de leerling contact op met de verzuimcoördinator mw. Sips, zij handelen het samen verder af. Bij het ontbreken van een geldige reden voor het te laat zijn, moet de leerling zich de volgende dag om 08.00 uur melden. Hiervan krijgt de leerling een melding in zijn agenda van Somtoday.

Ziekmelding

U kan uw zoon/dochter via uw persoonlijke (ouder) Somtoday-account ziekmelden (ZI). Dit account is te benaderen via mijn-comenius.nl. Als u uw kind ziekmeldt, is dit voor de hele dag. Ziekmelden kan voor maximaal twee dagen: voor de dag zelf en de dag erna. Tevens kunt u via Somtoday een melding doen van een medische absentie (ME), bij bijvoorbeeld een bezoek aan tandarts/arts. Bij een medische absentie geeft u enkel de uren aan waarbij een leerling afwezig is.

De meldingen worden vóór 08:00 uur gedaan. Leerlingen van 16 jaar en ouder die hun ouders inzage hebben gegeven, worden ook ziekgemeld via het account van de ouders. Ziekmelden met het account van een leerling is niet mogelijk. Een leerling van 18 jaar en ouder zal daarom telefonisch contact op moeten nemen in het geval van afwezigheid.

Als het inloggen in uw Somtoday-account niet lukt, dan kunt u mailen naar somtoday@cvogooi.nl of bellen voor 08.30 uur. Bij ziekteverzuim hanteren wij het MAZL-protocol. Deze is te vinden in het schoolondersteuningsprofiel.

Is uw kind ziek tijdens **een toetsweek, excursie of werkweek**, dan moet er naast een digitale melding, ook een telefonische melding worden gedaan om verwarring te voorkomen. Als een leerling ziek wordt onder schooltijd meldt de leerling zich bij het desbetreffende secretariaat (mavo, havo of vwo).

Geoorloofde en ongeoorloofde absentie

Verzuim is geoorloofd als de afdelingsleider er vooraf toestemming voor heeft gegeven. Verlof voor bijvoorbeeld theorie- en praktijkexamen van scooter/auto en bijzondere omstandigheden (bv. een bruiloft van een familielid) wordt ten minste één maand van tevoren aangevraagd met behulp van een formulier. Deze formulieren kan de leerling halen bij het secretariaat en zijn te vinden bij mijncomenius.nl (algemene zaken, verzuim). In alle andere zaken is er sprake van ongeoorloofd verzuim.

Vakantieverlof buiten de schoolvakanties

Een verzoek om vakantieverlof kan alleen worden ingediend wanneer:

- de ouders geen vakantie kunnen opnemen tijdens de schoolvakanties van het kind/de kinderen; in dit geval dient een werkgeversverklaring te worden overlegd
- de aard van het beroep van de ouders geen vakantie toelaat tijdens schoolvakanties.

Onwettig vakantieverzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

Alle informatie over de richtlijnen van het Regionaal Bureau Leerlingzaken voor het aanvragen van extra verlof kunt u terugvinden op de website van het Regionaal Bureau Leerlingzaken, www.rblgooi.nl.

Preventief verzuimspreekuur

Twée à drie keer per jaar is er een preventief verzuim spreekuur op het Comenius College. Dit spreekuur is er voor leerlingen met ongeoorloofde absenties en leerlingen die veel school missen door ziekte. De leerplichtambtenaar en jeugdverpleegkundige voeren dan gesprekken met leerling en ouders. School meldt hiervoor leerlingen aan maar ouders kunnen ook een leerling hiervoor opgeven. U kunt hiervoor contact opnemen met de verzuimcoördinator. Het doel van het spreekuur, preventie, is om leerlingen eerder in beeld krijgen bij hulpverlening en leerlingen zo effectief mogelijk laten functioneren op school.

Start van het nieuwe schooljaar

Het schooljaar start op **27 augustus 2025** met introductie- en kennismakingsactiviteiten voor alle klassen. De lessen voor alle klassen beginnen op **donderdag 28 augustus 2025**.

Kluisjes

Leerlingen kunnen een kluisje reserveren en openen via een app van Qeeper. Zij krijgen daarvoor een uitnodiging via de schoolmail. Topsporters kunnen een grotere kluis aanvragen via Studio Sport (achter de conciërgelobby). Technische vragen kunnen naar servicedesk@cvogooi.nl en leerlingen kunnen ook naar onze mediatheek voor aanpassingen aan of vragen over de kluisjes.



Vakantieregeling 2025-2026

Zomervakantie 2025	27 juli t/m 24 augustus 2025
Herfstvakantie	18 oktober 2025 t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026 t/m 1 maart 2026
Goede vrijdag	3 april 2026: lesvrij
Meivakantie	18 april 2026 t/m 3 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026 t/m 17 mei 2026
Pinksteren	23 mei 2026 t/m 25 mei 2026
Zomervakantie	04 juli 2026 t/m 16 augustus 2026

Mobiele telefoons

Vanaf schooljaar 2023-2024 is het voor leerlingen niet meer toegestaan om een telefoon of smartwatch mee in het lokaal te nemen. De telefoon is ‘thuis of in de kluis’. Bij overtreding van deze regel kan de telefoon tijdelijk worden ingenomen.

Lesuitval

Bij ziekte of afwezigheid van een docent probeert de school in eerste instantie opvang te regelen binnen de sectie, vangt een collega van een ander vak de les op of zetten we een onderwijs-assistent in. Bij langdurige uitval zoekt de school naar een vaste vervanger, bijvoorbeeld via herverdeling van taken of inzet van uitzendkrachten. Het Comenius College doet daarnaast haar uiterste best om zieke collega’s zorgvuldig en snel te laten re-integreren. Met de invoer van het nieuwe rooster stuurt de school op het verminderen van tussenuren en roosterdruk.

Overtreding van de schoolregels

Als zich op school problemen voordoen, wordt in eerste instantie getracht ze binnen de school op te lossen. Bij overtreding van de regels heeft de school het recht om passende maatregelen te nemen. Als een leerling een strafbaar feit pleegt, zoals diefstal, vernieling, geweldpleging, bezit of afsteken van vuurwerk of bezit van verboden middelen, maakt de school melding bij de politie. In overleg met Bureau Halt worden verdere sancties vastgesteld. Leerlingen die zich (bij herhaling) schuldig maken aan strafbare feiten kunnen van school worden verwijderd.

Persoonsgegevens

Omdat onze school werkt met gegevens van leerlingen, ouders en medewerkers is het belangrijk dat wij zorgvuldig met deze gegevens omgaan. De Europese privacywet “Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)” vraagt om een Functionaris voor de Gegevensbescherming bij organisaties die persoonsgegevens verwerken, bijvoorbeeld met informatie over gedrag en ontwikkeling.

Onze functionaris voor de gegevensbescherming is te bereiken via privacy@cvogooi.nl. Ons privacyreglement staat op de website www.comenius-hilversum.nl/privacy en is gelinkt onderaan elke website-pagina van school. De AVG geldt alleen voor beeldmateriaal dat openbaar toegankelijk is, dus niet voor beeldmateriaal dat alleen via het inlogportaal bereikbaar is of alleen binnen de school gebruikt wordt.



Toestemming gebruik beeldmateriaal schooldoeleinden

Voor het Comenius College is het belangrijk om ouders en leerlingen goed te informeren over het reilen en zeilen op onze school. Niet alleen met tekst, maar ook met beelden. Bijvoorbeeld door foto's van uitvoeringen en excursies of filmpjes van de musical. De school gaat hier zorgvuldig mee om en plaatst geen foto's waar leerlingen schade van kunnen ondervinden.

In het kader van de Europese wetgeving vraagt de school toestemming van ouders voor het gebruik van beeldmateriaal van hun zoon/dochter. De toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door de school of in opdracht van de school wordt gemaakt. Alleen voor het gebruik van een pasfoto voor identificatie, bijvoorbeeld voor de schooladministratie of voor een schoolpas, geldt wettelijk een uitzondering. De school hoeft hier geen toestemming voor te vragen.

Het kan voorkomen dat leerlingen of andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op. Wij vragen ouders, leerlingen en medewerkers wel om terughoudend en zorgvuldig te zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet. De richtlijnen voor ouders en leerlingen worden vastgelegd in de 'gedragsregels ict en internetgebruik inclusief sociale media'.

In het geval een leerling nog geen 16 jaar oud is, vragen wij altijd aan de ouders/verzorgers toestemming om beeldmateriaal te mogen delen met derden, behalve als het gaat om opleidingsdoeleinden van medewerkers, stagiaires, etc. Ouders/verzorgers kunnen deze toestemming te allen tijde geven of intrekken via Somtoday. Wanneer een leerling 16 jaar of ouder is, verplicht de wet ons de leerling zelf om toestemming te vragen. De toestemmings- vragen zijn geautomatiseerd in ons leerling administratiesysteem (Somtoday).

Audio-opnames

Voor mondelinge opdrachten en presentaties wordt soms gebruik gemaakt van een audio-opname, omdat er niet altijd met twee beoordelaars in de klas gewerkt kan worden. Na de beoordeling wordt de opname gewist en wordt nooit gedeeld met derden.

WiFi

Binnen de school is gratis wifi beschikbaar voor leerlingen, medewerkers en gasten. De handleiding staat in www.mijncomenius.nl.

Fietsen en scooters

Leerlingen zijn verplicht hun fietsen en scooters te parkeren in de stalling. Voertuigen die verkeerd geparkeerd staan, kunnen aan de ketting worden gelegd, waarna ze aan het einde van de dag weer worden vrijgegeven. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging of diefstal van voertuigen die op het schoolterrein of in de stalling geparkeerd staan. Voor elektrische fietsen of scooters zijn beperkt oplaadpunten beschikbaar.



Cameratoezicht

Om de veiligheid en gezondheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers te waarborgen alsmede het tegengaan van vernieling en / of diefstel van schooleigendommen zijn er camera's opgesteld rond de school en in een aantal verblijfs- en doorgangsruidtes van de school. De camerabeelden worden uitsluitend gebruikt voor specifieke situaties zoals vermeld in ons reglement cameratoezicht.

Hiervoor gelden de volgende regels:

- Uitsluitend de conciërge en de (con)rector zijn bevoegd tot het live uitkijken van beelden en het terugkijken van opgenomen beelden.
- Beelden worden niet uitgegeven tenzij op vordering van de politie.
- Opgenomen beelden kennen een maximale bewaartermijn van 10 dagen.
- Ons volledige reglement cameratoezichts (versie 1.1, 15 april 2025) is opvraagbaar bij onze administratie en terug te vinden bij de Privacyreglementen in mijncomenius.nl.

Gevonden voorwerpen

Leerlingen kunnen altijd bij de conciërges vragen naar verloren voorwerpen. Na de kerst- mei- en zomervakantie worden de gevonden voorwerpen tentoongesteld in de benedenhal. Leerlingen krijgen dan de gelegenheid om te kijken of hun bezittingen zich hieronder bevinden. Voorwerpen of kledingstukken die niet zijn afgehaald, worden later overgedragen aan een goed doel.

Klachten en klachtenregeling

De school gaat ervan uit dat iedereen die bij de school betrokken is zich ervoor inzet dat de zaken op school goed verlopen en dat er met respect met anderen omgegaan wordt. Mochten hierover klachten zijn dan bestaat de klachtenregeling. De volledige klachtenregeling staat op de website van de school.

De juiste procedure voor ouders is om problemen of klachten allereerst met de mentor te bespreken. Als tweede kunnen ouders contact zoeken met de afdelingsleider. Problemen rondom examens kunnen schriftelijk aan de examencommissie gestuurd worden. Indien uw probleem of klacht daarna niet verholpen is, kunt u zich wenden tot de rector of het bestuur van CVO 't Gooi en uiteindelijk tot de landelijke geschillencommissie of de inspectie.

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kunnen mensen terecht bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Voor meer informatie kunt u terecht op www.gcbo.nl.



Website en intranet

De school hecht veel waarde aan een nauw contact met thuis. Hiervoor is naast de website van de school de website MijnComenius een belangrijk middel. Deze website bevat naast informatie over de school en belangrijke regelingen ook nieuwsberichten, fotoalbums, verslagen van activiteiten en relevante berichten voor ouders en leerlingen.

Veel van onze correspondentie verloopt via de e-mail. Het is daarom van het grootste belang dat uw juiste e-mailadres in Somtoday vermeld staat. Eventuele wijzigingen kunt u doorvoeren via uw eigen account of doorgeven aan het secretariaat.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut is een geschreven afspraak tussen leerlingen, ouders, personeel en schoolleiding over de rechten en plichten van de leerling. Het helpt ieder lid van de Comenius-gemeenschap bij het werken in en aan een goed leef-, leer- en werkklimaat. Het gaat in het statuut om:

- de rechten en plichten van leerlingen
- het voorkomen en oplossen van problemen
- een gelijkwaardige behandeling
- de bescherming van persoonlijke gegevens van leerlingen
- de kwaliteit van onderwijs, faciliteiten en communicatie
- het leerlingstatuut is te vinden op mijncomeniusnet.nl.

Afdelings/informatiegids

Aan het begin van het schooljaar ontvangt elke leerling een informatiegids waarin wordt ingegaan op de inrichting van het onderwijs en de begeleiding in de desbetreffende afdeling.

Rapport en examenrapportage

Het schooljaar wordt ingedeeld in drie periodes (tertialen) van elk circa dertien lesweken. In Somtoday kunt u als ouder de voortgang van uw kind in de gaten houden. Zie ook het afdelingsboekje en het examenreglement, die in september/oktober worden uitgereikt.

Cijferresultaten

Ouders/verzorgers van minderjarige leerlingen kunnen met een eigen inlogcode via Somtoday de website inzicht krijgen in de schoolresultaten van hun kinderen. Voor leerlingen die wettelijk meerderjarig zijn, geldt een aparte procedure.

Wanneer iemand 18 jaar wordt, is hij handelingsbekwaam en voor zijn eigen rechtshandelingen verantwoordelijk. Dit betekent dat een aantal bevoegdheden overgaat van de ouders op de leerling, waaronder het ondertekenen van absentiebriefjes en de toegang tot het persoonsdossier.

Voor het welslagen van een leerling is het van belang dat school, ouders en de leerling zelf verantwoordelijkheid dragen voor het leerproces. Naar onze mening is het daarom vanzelfsprekend dat een leerling die meerderjarig is zijn ouders inzage geeft in de

leerresultaten.

Ouderspreekavond en ouderavonden

Aan het begin van het jaar is er een klassikale kennismakingsavond met de ouders en de mentor en vinden er ook twee keer per jaar driehoeksgesprekken plaats met de mentor, leerling en zijn/haar ouders. Ook zijn er voorlichtingsavonden waarop alle ouders van een leerjaar worden uitgenodigd om over belangrijke schoolzaken spreken, bijvoorbeeld over de afdelingskeuze of het vakkenpakket. Bij presentatie van vaardigheidsproeven en profielwerkstukken zijn ouders ook van harte welkom.

Ouderpanels en leerlingpanels

Elke afdeling kent ouderpanels en leerlingpanels waarin de gang van zaken in de afdelingen besproken wordt. Nadere informatie volgt aan het begin van het schooljaar.

Medezeggenschap

De medezeggenschap vindt plaats in de schoolraad (DMR), waarin ouders, leerlingen en medewerkers zijn vertegenwoordigd. De schoolraad vergadert zo'n zes keer per schooljaar. Naast deze formele zeggenschap, organiseren we diverse andere manieren van inspraak, bijvoorbeeld via de leerlingenraad, ouderraad en leerling- en ouderpanels van de afdelingen.



Namen & adressen



Comenius College

Christelijke school voor mavo,
havo, atheneum en gymnasium
Bisonlaan 1, 1217 GH Hilversum
Postbus 153, 1200 AD Hilversum

035 621 57 51
info@comeniusnet.nl
www.comenius-hilversum.nl

IBAN: NL31 INGB 0000 0795 84
t.n.v. Comenius College, Hilversum

Schoolleiding

Rector (ad interim)

Dhr. D. Asser
d.asser@comeniusnet.nl

Managementteam

Conrector Onderwijs en Kwaliteit

Dhr. dr. M.J. Geertsema
m.geertsema@comeniusnet.nl

Conrector Bedrijfsvoering

Dhr. W. van Burgsteden MSc
w.vanburgsteden@comeniusnet.nl

Afdelingsleider

Mavo 1-2-3-4

Dhr. J.H. Draaisma
035 621 57 51 (doorkiesnr. 2)
j.draaisma@comeniusnet.nl

Afdelingsleider

Havo 1-2-3

Mw. N. van den Brule
035 621 57 51 (doorkiesnr. 3)
n.vandenbrule@comeniusnet.nl

Afdelingsleider

Havo 4-5

Dhr. drs. M. Hess
035 621 57 51 (doorkiesnr. 3)
m.hess@comeniusnet.nl

Afdelingsleider

Vwo 1-2-3

Mw. T. Nagel MA
035 621 57 51 (doorkiesnr. 4)
t.nagel@comeniusnet.nl

Afdelingsleider

Vwo 4-5-6

Mw. S.A.M.Q. Enneking MSc
035 621 57 51 (doorkiesnr. 4)
s.enneking@comeniusnet.nl

Decanaat

De heer S.B. Zuidema
Decaan mavo
s.zuidema@comeniusnet.nl

De heer M. Dijkhuis
Decaan havo
m.dijkhuis@comeniusnet.nl

Mevrouw drs. J.J. van Houten
Decaan vwo
j.vanhouten@comeniusnet.nl

Docenten

Dhr. K Akrikez MA
Natuurkunde/NL&T
k.akrikez@comeniusnet.nl

Mw. K. Amine
Wiskunde
k.amine@comeniusnet.nl

Mw. Y. van Apeldoorn
Maatschappijleer
y.vanapeldoorn@comeniusnet.nl

Dhr. L. Atteveld
Scheikunde
l.attedveld@comeniusnet.nl

Mw. drs. G.J. Back-Blokland
Duits/Engels
g.back@comeniusnet.nl

Mw. L. Back
Tekenen
l.back@comeniusnet.nl

Mw. G. Backx
Engels
g.backx@comeniusnet.nl

Mw. P. Bandsma
Engels
p.bandsma@comeniusnet.nl

Mw. Q. Basit
Wiskunde
q.basit@comeniusnet.nl

Dhr. D.J. Bax
Lichamelijke opvoeding
d.bax@comeniusnet.nl

Dhr. A. Becker
Biologie
a.becker@comeniusnet.nl

Mw. C. van den Bedem
Duits
c.vandenbedem@comeniusnet.nl

Mw. drs. C. van Belzen
Engels en begeleider
leerlingenraad
c.vanbelzen@comeniusnet.nl

Dhr. E.M. van den Berg MA
Godsdienst en
levensbeschouwing
e.vandenberg@comeniusnet.nl

Mw. L. Berns
Duits
l.berns@comeniusnet.nl

Mw. E. de Beul
Handvaardigheid
e.debeul@comeniusnet.nl

Dhr. G. Beunder
Natech
g.beunder@comeniusnet.nl

Docenten

Mw. J. van Bladel
Engels
j.vanbladel@comeniusnet.nl

Mw. drs. E. van den Boom
Geschiedenis en staatsinrichting
e.vandenboom@comeniusnet.nl

Mw. D. Bootsman
Tekenen/handvaardigheid
d.bootsman@comeniusnet.nl

Mw. J. van den Bosch MA
Maatschappijwetenschappen
j.vandenbosch@comeniusnet.nl

Dhr. R. van den Brandt
Lichamelijke opvoeding
r.vandenbrandt@comeniusnet.nl

Dhr. Y. Bremmers MA
Geschiedenis
y.bremmers@comeniusnet.nl

Dhr. D. Broeckman
Aardrijkskunde
d.broeckman@comeniusnet.nl

Mw. I. de Bruijn
Engels
i.debruijn@comeniusnet.nl

Mw. A. van der Burg
Nederlands
a.vandenburg@comeniusnet.nl

Mw. U. Burger
Drama
u.burger@comenius.nl

Mw. L. van Burgsteden
Nederlands
l.vanburgsteden@comeniusnet.nl

Dhr. M. Caneel
Aardrijkskunde
m.caneel@comeniusnet.nl

Mw. M. Denkers
Tekenen/CKV
m.denkers@comeniusnet.nl

Mw. B. Deuss
Engels
b.deuss@comeniusnet.nl

Dhr. M. Dijkhuis
Lichamelijke opvoeding
m.dijkhuis@comeniusnet.nl

Dhr. G. Dik
Economie
g.dik@comeniusnet.nl

Mw. H. van Dinther
Wiskunde
h.vandinther@comeniusnet.nl

Dhr. T. van der Does
Economie
t.vanderdoes@comeniusnet.nl

Mw. drs. R.M.E. Donker
Spaans
r.donker@comeniusnet.nl

Dhr. J. Draaisma
Sectorleider mavo
j.draaisma@comeniusnet.nl

Dhr. R. van Eeden
Nederlands
r.vaneeden@comeniusnet.nl

Mw. S.A.M.Q. Enneking MSc
Economie
s.enneking@comeniusnet.nl

Dhr. P. Ettema
Economie
p.ettema@comeniusnet.nl

Dhr. Dr. M.J. Geertsema
Conrector onderwijs
m.geertsema@comeniusnet.nl

Mw. E. Gill'ard-Martin
Nederlands
e.gillardmartin@comeniusnet.nl

Mw. D. Goudsbloem
Wiskunde
d.goudsbloem@comeniusnet.nl

Dhr. J. Gouw
Nederlands
j.gouw@comeniusnet.nl

Mw. K. de Haan
Klassieke Talen
k.dehaan@comeniusnet.nl

Dhr. T. de Haas
Natuurkunde
t.dehaas@comeniusnet.nl

Dhr. drs. S. el Haidouri
Wiskunde/natuurkunde/NL&T
s.elhaidouri@comeniusnet.nl

Dhr. R. Hauer
Wiskunde
r.hauer@comeniusnet.nl

Dhr. C. Haveman
Wiskunde
c.haveman@comeniusnet.nl

Dhr. J. Havinga
Godsdienst en
levensbeschouwing
j.havinga@comeniusnet.nl

Dhr. T. van der Heiden
Geschiedenis
t.vanderheiden@comeniusnet.nl

Dhr. drs. M. Hess
Economie
m.hess@comeniusnet.nl

Dhr. D. van den Heuvel
Lichamelijke opvoeding
d.vandenheuvel@comeniusnet.nl

Dhr. ing. M.M. van den Heuvel
Wiskunde en roostermaker
m.vandenheuvel@comeniusnet.nl

Mw. drs. J.J. van Houten
Frans en decaan vwo
j.vanhouten@comeniusnet.nl

Mw. M. van Houten
Wiskunde en voorzitter
schoolraad
m.vanhouten@comeniusnet.nl

Mw. P. Hoving
Nederlands
p.hoving@comeniusnet.nl

Mw. A. Hunsicker MA
Duits
a.hunsicker@comeniusnet.nl

Dhr. A.R.L. Iedema
Godsdienst en
levensbeschouwing
a.iedema@comeniusnet.nl

Dhr. A. IJsselstijn
Wiskunde
a.ijsselstijn@comeniusnet.nl

Mw. F. Jacobs
Spaans
f.jacobs@comeniusnet.nl

Mw. H. Jacobs
Engels
h.jacobs@comeniusnet.nl

Mw. P. Jans
Biologie
p.jans@comeniusnet.nl

Dhr. M. Janssen
Geschiedenis
m.janssen@comeniusnet.nl

Mw. P. Jap-Sam
Engels
p.japsam@lucentcollege.nl

Dhr. H.C. de Jong
Handvaardigheid/
kunstgeschiedenis
h.dejong@comeniusnet.nl

Mw. C. de Jonge MSc
Natuurkunde en NL&T
c.dejonge@comeniusnet.nl

Mw. Z. Kelikova
Scheikunde
z.kelikova@comeniusnet.nl

Dhr. drs. S. C. Keller
Klassieke talen
s.keller@comeniusnet.nl

Dhr. J. Kimenai
Aardrijkskunde
j.kimernai@comeniusnet.nl

Dhr. M. Knetsch
Biologie
m.knetsch@comeniusnet.nl

Mw. M. Kooistra MA
Klassieke talen
m.kooistra@comeniusnet.nl

Dhr. R. Kuijper
Godsdienst en
levensbeschouwing
r.kuijper@comeniusnet.nl

Dhr. M. Lanckohr
IT&M
m.lanckohr@hilfertsheem.nl

Mw. F. Maasdam
Nederlands
f.maasdam@comeniusnet.nl

Mw. ir. A. Marttin
Biologie
a.marttin@comeniusnet.nl

Dhr. L. Moes
Lichamelijke Opvoeding
l.moes@comeniusnet.nl

Mw. W. van der Molen
Economie
w.vandermolen@comeniusnet.nl

Dhr. S. Morkin
Economie
s.morkin@comeniusnet.nl

Dhr. L. Muilwijk
Nederlands
l.muilwijk@comeniusnet.nl

Mw. T. Nagel MA
Geschiedenis
t.nagel@comeniusnet.nl

Dhr. T. Olthof
Drama
t.olthof@comenius.nl

Mw. S.J. Poelman
Frans
s.poelman@comeniusnet.nl

Dhr. S. Polak
Duits
s.polak@comeniusnet.nl

Mw. drs. I. Prins
Frans
i.prins@comeniusnet.nl

Mw. G. Rambali
Wiskunde
g.rambali@comeniusnet.nl

Mw. K. Roelofs
Economie
k.roelofs@comeniusnet.nl

Dhr. ir. A. Roelofsen
Scheikunde
a.roelofsen@comeniusnet.nl

Mw. C. Schaafsma MA
Frans
c.schaafsma@comeniusnet.nl

Dhr. M. Scheurkogel
Nederlands
m.scheurkogel@comeniusnet.nl

Dhr. N. Schuurman
Geschiedenis
n.schuurman@comeniusnet.nl

Dhr. W. Signer
Duits
w.signer@comeniusnet.nl

Dhr. H. Slok
Muziek
h.slok@comeniusnet.nl

Mw. M. Snouckaert van
Schauburg
Engels
m.snouckaert@comeniusnet.nl

Docenten

Mw. M. van Steenberg
Aardrijkskunde
m.vansteenbergen@comeniusnet.nl

Dhr. ing. M. Stol
Frans
m.stol@comeniusnet.nl

Mw. ing. L.E. Stolp MEd
Natuurkunde
l.stolp@comeniusnet.nl

Dhr. B. Temming MA
Natuurkunde/scheikunde/
wiskunde/natech
b.temming@comeniusnet.nl

Dhr. H.B.C. Tenten
Lichamelijke opvoeding
a.tenten@comeniusnet.nl

Mw. T. Ter-Sargsyan
Tekenen en beeldende kunst
t.tersargsyan@comeniusnet.nl

Dhr. S. Tijkotte
Biologie
s.tijkotte@comeniusnet.nl

Mw. L. Truijen MSc
economie
l.truijen@comeniusnet.nl

Mw. T. Uncu
Engels
t.uncu@comeniusnet.nl

Mw. H. Veenstra
Wiskunde
h.veenstra@comeniusnet.nl

Dhr. V. Velarde Hernandez
Spaans/Engels
v.velarde@comeniusnet.nl

Mw. drs. A.A.M. Verlinden
Geschiedenis
a.verlinden@comeniusnet.nl

Dhr. M. Vreeken
Natuurkunde
m.vreeken@comeniusnet.nl

Dhr. J. van Voorst
Tekenen
j.vanvoorst@comeniusnet.nl

Mw. J. de Vos
Nederlands
j.devos@comeniusnet.nl

Mw. N. de Vries BMA
Muziek/CKV
n.devries@comeniusnet.nl

Dhr. M. van Vuuren
Wiskunde
m.vanvuuren@comeniusnet.nl

Dhr. N. Wagenaar
Wiskunde
n.wagenaar@comeniusnet.nl

Mw. E. Wiersma
Aardrijkskunde
e.wiersma@comeniusnet.nl

Mw. E. Wijbenga MA
Scheikunde
e.wijbenga@comeniusnet.nl

Dhr. C.J. de Wolff
Muziek/CKV
c.dewolff@comeniusnet.nl

Dhr. M.D. Wolthers
Muziek/CKV
m.wolthers@comeniusnet.nl

Mw. T. Wonderman
Muziek
t.wonderman@comeniusnet.nl

Mw. L. Zouaghi
Engels
l.zouaghi@comeniusnet.nl

Dhr. S.B. Zuidema
Biologie/decaan mavo
s.zuidema@comeniusnet.nl

Ondersteuning

Vertrouwenspersonen intern
Mw. drs. N. Mylius
n.mylius@cvogooi.nl

Dhr. M.E. van den Berg MA
e.vandenberg@cvogooi.nl

**Zorgcoördinator en ortho-
pedagoog mavo en vwo**
Mw. drs. N. Mylius
n.mylius@cvogooi.nl

**Zorgcoördinator en ortho-
pedagoog havo**
Mw. N. van der Baan
n.vanderbaan@cvogooi.nl

Trajectbegeleider
Mw. M. Bongenaar
m.bongenaar@comeniusnet.nl

Trajectbegeleider
Mw. I. Herberighs
i.herberighs@cvogooi.nl

Remedial teacher
Mw. F. van Zoelen
f.vazoelen@comeniusnet.nl

**Aanspreekpunt pesten en
coördineren anti-pestbeleid**
Mw. drs. N. Mylius
n.mylius@cvogooi.nl

Mw. N. van der Baan
n.vanderbaan@cvogooi.nl

Secretariaat

Mw. E. Deltour
Sector havo, begeleider topsport,
roostermaker
e.deltour@comeniusnet.nl

Mw. M. van Etten
Sector mavo
m.vanetten@comeniusnet.nl

Mw. S. van der Pauw
Sector havo, begeleider topsport
s.vanderpauw@comeniusnet.nl

Mw. W. Poort
Sector vwo, examensecretaris
w.poort@comeniusnet.nl

Mw. M. Sips
Verzuimcoördinator,
begeleider topsport
m.sips@comeniusnet.nl

Onderwijsondersteunend personeel

Dhr. E. van Beekum
Begeleider Topsport /
Studio Sport
e.vanbeekum@comeniusnet.nl

Dhr. T. Bikkers
Assistent-conciërge
t.bikkers@comeniusnet.nl

Mw. B. van Doorn
Onderwijsassistent
b.vandoorn@comeniusnet.nl

Mw. R. Dorland
Onderwijsassistent i.o.
r.dorland@comeniusnet.nl

Mw. drs. S.J. van Eert
Technisch onderwijsassistent
s.vaneert@comeniusnet.nl

Dhr. R. de Goede MBA
Mediatheek
r.degoede@comeniusnet.nl

Mw. P. Haanraads
Onderwijsassistent
p.haanraads@comeniusnet.nl

Dhr. S. Lensink
Technisch onderwijsassistent
s.lensink@comeniusnet.nl

Dhr. G.W.W. Schmitz
Conciërge
g.schmitz@comeniusnet.nl

Dhr. M. Spierenburg
Conciërge
m.spierenburg@comeniusnet.nl

Mw. E. Steusel
Medewerker mediatheek
e.steusel@comeniusnet.nl

Dhr. J. van der Woude
Technisch onderwijsassistent
j.vanderwoude@comeniusnet.nl

ICT

servicedesk@cvogooi.nl

Schoolraad

Voorzitter
Mw. M. van Houten
medezeggenschap@comeniusnet.nl

Docentgeleding

Dhr. D. Broeckman
Dhr. N. Schuurman
Mw. J. van den Bosch
Dhr. K. Akrikez
Mw. M. Kooistra

Oudergeleding

Safreena Kuijvenhoven
Laura Ploeg
Laura Kolk

Leerlinggeleding

Nienke Kleve
Thiemo Knijff
Ize Geerts

Leerlingenraad

leerlingenraad@comeniusnet.nl

Ouderraad

Algemeen mailadres:
ouderraad@comeniusnet.nl

Voorzitter
Yvonne Sneevliet
yvonne@emmahuis.nl

Secretaris
Marjolein Storm-Van der Toorren
marjoleinvandertoorren@gmail.com

Medezeggenschapsraad

**Vertegenwoordigers van
het Comenius College in
de MR van CVO 't Gooi**

Namens het personeel:
De heer Michiel Stol
m.stol@cvogooi.nl

Namens de leerlingen:
Vacature
leerlingenraad@comeniusnet.nl

Namens de ouders:
De heer Bart Verweij

CVO 't Gooi

Bevoegd gezag
*Stichting voor
Christelijk Voortgezet
Onderwijs in het Gooi*
Larenseweg 123
1221 CL HILVERSUM
035 621 65 17
bb@cvogooi.nl

Algemene directie

Dhr. H. de Wit
Directeur/bestuurder
h.dewit@cvogooi.nl

Bestuursbureau en ICT

Mw. N. Hoogstraten
Systeem- en applicatiebeheerder
n.hoogstraten@cvogooi.nl

Dhr. M. Koukkouh
Systeembeheerder
m.koukkouh@cvogooi.nl

Dhr. S. van Leeuwenstijn
Systeembeheerder
s.leeuwenstijn@cvogooi.nl

Dhr. F.G.R. van der Linde
Technisch onderhoudsmedewerker
f.vanderlinde@cvogooi.nl

Mw. N. Maas
Manager P&O
n.maas@cvogooi.nl

Mw. C. van Ree
Medewerker financiële
administratie
c.vanree@cvogooi.nl

Dhr. R. van Strijland
Technisch onderhoudsmedewerker
r.vanstrijland@cvogooi.nl

Dr. M. Top
Assistent controller
m.top@cvogooi.nl

Mw. D. van der Velden
Medewerker salarisadministratie
d.vandervelden@cvogooi.nl

Mw. K. Westhoff
Medewerker P&O
k.westhoff@cvogooi.nl

Dhr. Ir. R. Zondervan
Informatiemanager en functio-
naris gegevensbescherming
r.zondervan@cvogooi.nl
privacy@cvogooi.nl

Overige namen en adressen

Externe
vertrouwenspersonen

Dhr. F.M.M. I. Kerremans
06 539 615 20
f.kerremans@ziggo.nl

Geschillen
Commissies Bijzonder
Onderwijs (GCBO)

Mr. Achien C. Gröllers
Secretaris
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070 386 16 97 (09.00-16.30 uur)
info@gcbo.nl

Schoolarts

Mw. E. Mensinga Wieringa
Arts M&G
Afd. Jeugdgezondheidszorg
GGD Gooi&Vechtstreek
Burgemeester de Bordesstraat 80
Postbus 251, 1400 AG Bussum
035 692 62 66
e.mensinga@ggdgooi.nl

**Qinas
(Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs)**
Burgemeester de Bordesstraat 80
1404 GZ Bussum
035 526 94 81
info@qinas.nl

Jeugd en Gezin Gooi
en Vechtstreek

info@jggv.nl
www.jggv.nl
035 692 63 50

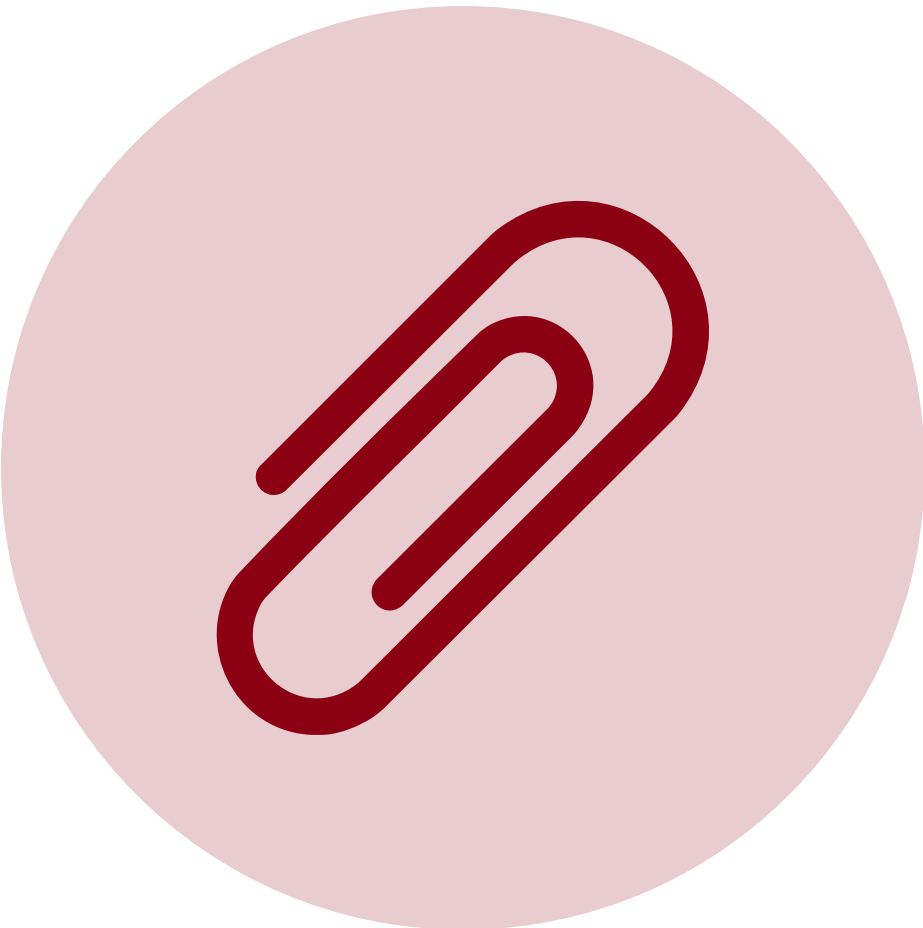
Leerplichtambtenaar

Mevrouw Brittania Liqui-Lung
b.liqui-lung@rblgv.nl

**Regionaal Bureau
Leerlingzaken
Gooi en Vechtstreek**

Bezoekadres:
Burg. de Bordesstraat 80
1404 GZ Bussum
Postadres: Postbus 251
1400 AG Bussum
035 692 66 20
info@rblgv.nl
www.rblgv.nl

Bijlagen



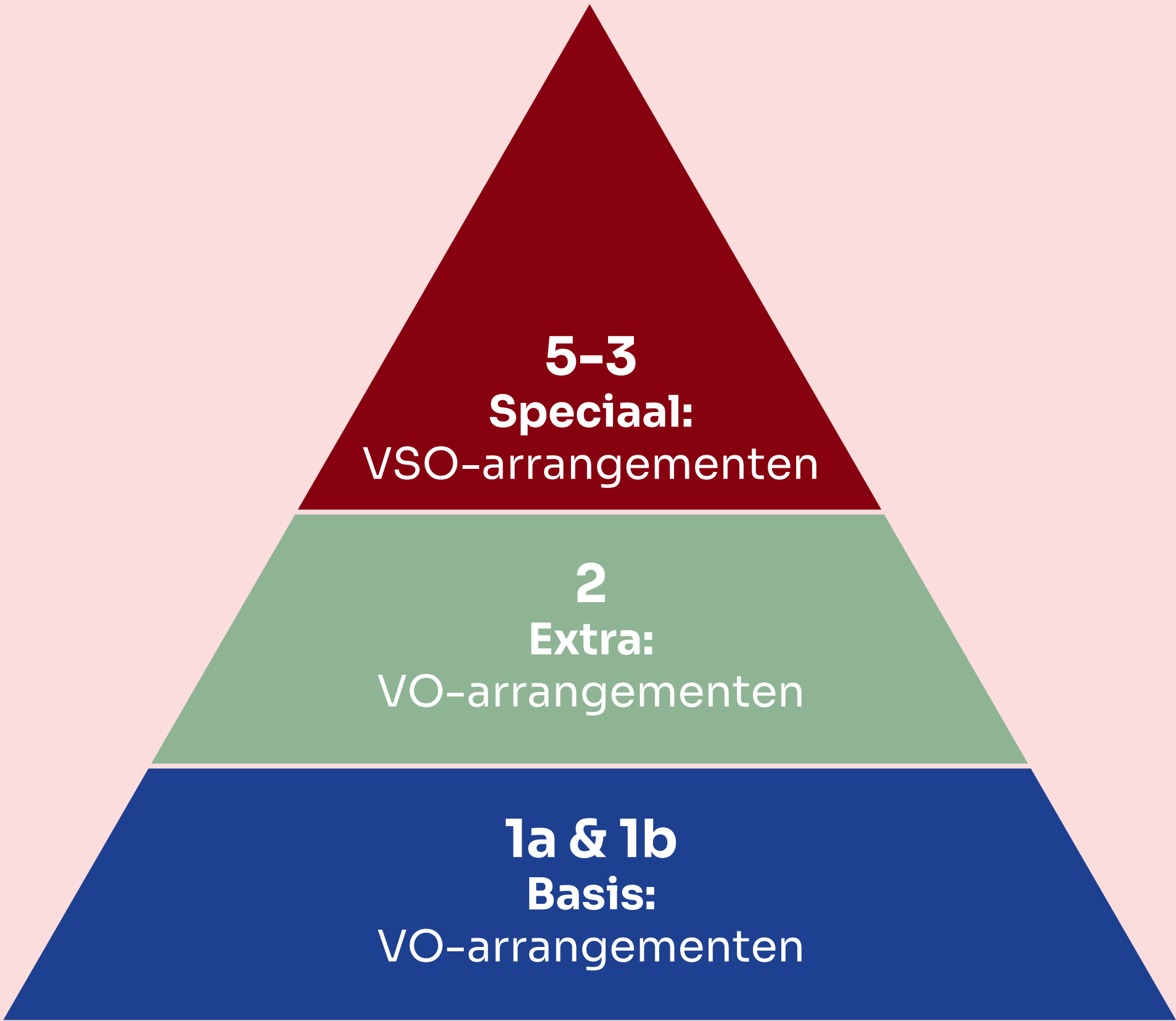
Bijlage 1:

Schoolondersteuningsprofiel van het Comenius College (Stichting CVO 't Gooi)

In Nederland is de Wet passend onderwijs van kracht. Doel van deze wet is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die een extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek hebben. De essentie van het onderwijs is hetzelfde: iedere leerling uitdagen het beste uit zichzelf te halen. Om alle leerlingen een passende plek te bieden, werken de scholen en de besturen in de regio met elkaar samen om onder leiding van het samenwerkingsverband Qinas een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen aan te bieden. Iedere school heeft een *Schoolondersteuningsprofiel (SOP)*.

Ouders melden hun kind aan bij het Comenius College. Wij hebben dan een zogenaamde zorgplicht en moet voor iedere leerling een passende onderwijsplek bieden; op onze eigen school, of als de leerling daar beter op zijn plaats is op een andere school in het reguliere onderwijs of in het voortgezet speciaal onderwijs.

In het *Schoolondersteuningsprofiel* geven wij aan welke ondersteuning wij de leerlingen kunnen bieden op het Comenius College. Onze school valt binnen **1a** en **1b** in de onderstaande piramide, wat inhoudt dat de ondersteuning valt onder de basis VO arrangementen. Hieronder zullen de VO basisarrangementen **1a** en **1b** van het Comenius College nader worden toegelicht.



1a Basisondersteuning 1e niveau

Dit is ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden.

Aanwezige deskundigen:

- Mentor
- Vakdocent
- Sectorleider
- RT-er
- Zorgcoördinator
- Leerlingbegeleider
- Orthopedagoog
- Faalangst trainer
- Verzuimcoördinator
- Decaan
- Pestcoördinator
- Vertrouwenscontactpersoon
- Schoolarts/schoolverpleegkundige

Trainingsaanbod:

- Faalangst reductie- en examenvreestraining
- Leesbevordering
- RT
- Join Us

Voorzieningen:

- Huiswerkbegeleiding
- Stilte plek

- Claroread
- Rolstoelvriendelijke school
- Lift
- Coolcheck
- Preventief spreekuur HALT
- Preventief verzuimspreekuur

Ondersteuning:

- Remedial Teaching
- Rekenspecialist
- Leesbevorderingslessen

Inbedding ondersteuning:

- Schoolondersteuningsprofiel
- Dossiervorming
- Borging binnen de organisatie
- Dyslexieprotocol
- Dyscalculieprotocol
- Pestprotocol
- Sociaalveiligheidsplan

Ketenpartners:

- Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL)
- Gemeente
- Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD)
- Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)
- Extern vertrouwenspersoon

1b Basisondersteuning 2e niveau

Niveau 1b houdt de aanvullende en specialistische begeleiding in die aanvullend is op 1a niveau.

Aanpassingen in het gebouw:

- Lift
- Invalidetoilet
- Rolstoelvriendelijke school

Aanwezige deskundigen

- Orthopedagoog
- Pestcoördinator
- Trajectbegeleider
- Leerlingbegeleider
- NT2 begeleider
- Schoolarts
- Ambulantbegeleiders vanuit cluster 1 en 2 (visuele en auditieve problematiek).

Aanvullend:

Wanneer de bovenstaande begeleiding niet volstaat is het mogelijk dat school een arrangement bij Qinas aanvraagt. Daarnaast kunnen leerlingen geplaatst worden bij tijdelijke onderwijsvoorzieningen zoals ECHT, BOOST, Lokaal 035 etc. Wanneer er sprake is van problematiek omtrent hoogbegaafdheid dan is er een samenwerking met ECHT Gooi.

Trainingsaanbod

- Voorlichting aan de klas of het docententeam
- Psycho-educatie
- Versterken executieve functies dmv individuele trajecten
- NT2 lessen
- RT lessen voor leerlingen die bij de zwakste 10 procent lezers en spellers behoren (dyslexie screening).

Voorzieningen

- Ondersteuning op maat middels trajectbegeleiding.
- Stilte ruimte
- Digitale boeken
- Diagnostisch onderzoek sociaal-emotionele problematiek en naar cognitieve capaciteiten
- Dyslexie onderzoek
- Laptop gebruik
- DigiOPP
- Claroread
- Rogerpen
- Rolstoelvriendelijk
- Tijdverlenging
- Aangepast onderwijsprogramma. Vakken in een ander leerjaar of niveau volgen
- Spreiden examenjaar (bij akkoord van de onderwijsinspectie)
- Vanaf januari 2025 Opbouw Klas in de school voo (dreigende) thuiszitters.

De school weet om te gaan met (lichte) vormen van

- AD(H)D/ ASS/ Angststoornissen
- Langdurig of chronisch zieke leerlingen
- Faalangst
- Lichte visuele handicap
- Lichte auditieve handicap

Ondersteuning

- Individueel gericht ontwikkelingsaanbod
- OPP opstellen
- Trajectbegeleiding
- Individuele ondersteuning van de Orthopedagoog
- Niveau bepaling
- Psycho-diagnostisch onderzoek
- Remedial teaching bij ernstige lees en spellingsproblemen

Ketenpartners

- Gemeente
- Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)
- Vrijgevestigde psychologenpraktijken
- Extern vertrouwenspersoon
- Tijdelijke onderwijsvoorzieningen zoals De Studio, BOOST, Lokaal035.
- VSO
- Qinas

Zie onderaan de betekenis van de ondersteuningsniveaus

Bij vragen met betrekking tot de begeleiding en ondersteuning op Comenius kan contact opgenomen worden voor een toelichting. Het is ook mogelijk om een gesprek met de zorgcoördinator in te plannen om individuele casuïstiek te bespreken en samen te kijken of het Comenius een passende school is. Een afspraak kan via de mail gemaakt worden met Nelleke Mylius (n.mylus@cvogooi.nl) voor de mavo en vwo afdeling of met Nella van der Baan voor de havo afdeling (n.vanderbaan@comeniusnet.nl).

Contra-indicaties

Er zijn ook grenzen aan de extra ondersteuningsmogelijkheden van het Comenius. De school heeft voor de volgende gebieden contra-indicaties opgesteld. Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan geboden wordt, is er sprake van een contra-indicatie voor plaatsing op het Comenius College.

- Externaliserende gedragsproblematiek. Bijv. leerlingen met de diagnose ODD.
- Leerlingen die door een stoornis een te grote afhankelijkheid hebben van de voorspelbaarheid van de situatie qua rooster, pauzedrukke, behoefte aan één klas, een beperkte groep docenten, eenduidige opdrachten. Het hangt daarbij af van de mate en de complexiteit waarin de problematiek zich openbaart.
- Het Comenius College biedt geen LWOO-onderwijs aan
- Een kwantitatieve contra-indicatie is gelegen in het aantal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, afgezet tegen de begeleidingscapaciteit van de school. Er is hier geen absolute norm te geven, maar het kan voorkomen dat

het aantal leerlingen met een extra begeleidingsvraag in een bepaald jaar in een bepaalde afdeling groter is dan de capaciteit van desbetreffende mentoren, docenten en interne begeleidingsspecialisten.

- Er is een absolute norm voor het totaal aantal leerlingen dat onderwijs kan volgen op het Comenius College. Het maximaal aantal leerlingen bedraagt 1500 op Comenius College.

Aanmeldingsprocedure voor schooljaar 2025–2026

Alle leerlingen melden zich in de week van 25 tot en met 31 maart 2025 aan op de school naar keuze. Wanneer er sprake is van een ondersteuningsbehoefte moet dit vermeld worden op het digitale aanmeldformulier. Op dit formulier moet worden aangegeven dat sprake is van leer-en/of gedragsproblematiek in brede zin. Gedacht moet worden aan stoornissen als ASS, AD(H)D, ODD, angststoornissen, fobieën, sociaal-emotionele problemen, langdurige of chronische ziekten, visuele problematiek, auditieve problematiek en TOS.

Na de sluitingsdatum voor het aanmelden worden de aanmeldingen geïnventariseerd en gescreend op een eventuele ondersteuningsbehoefte. De volgende procedure wordt hierna doorlopen:

1. De basisschool wordt vervolgens benaderd voor aanvullende informatie over welke extra ondersteuning er is geboden op de basisschool en welke ondersteuning noodzakelijk is op het Comenius College.

2. Indien nodig volgt een gesprek op school met ouders en leerling om de concrete ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen. Dit gesprek wordt gevoerd met de interne zorgcoördinator en/of sectorleider.
3. Gekeken wordt of het Comenius College de leerling passende begeleiding kan bieden en wat er ingezet gaat worden qua ondersteuning.
4. Als het Comenius College niet aan de ondersteuningsbehoefte kan voldoen, gaat de school samen met ouders zoeken naar een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband.

Het doel van de ondersteuning op school is om de leerling uiteindelijk zo zelfstandig mogelijk en proceseigenaar te maken richting volwassenheid. We zien leerlingen door de jaren heen met al met een klein beetje begeleiding zich ontwikkelingen tot prachtige mensen in de maatschappij. De kwaliteiten en sterke eigenschappen worden benadrukt in het begeleidingsproces. Vanuit de begeleiding wordt graag samengewerkt met ouders en externe hulpverleners. Centraal staat een fijne schoolperiode voor de leerling en de school verlaten met een mooi diploma op zak!

Overzicht betekenis ondersteuningsniveaus

1a Basisondersteuning 1e niveau

Dit is een ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden. Te denken valt aan een goed

pedagogisch klimaat, mentoraat, remediale hulp of hulp aan leerlingen met dyslexie, trainingen om sociaal makkelijker te functioneren etc. Iedere school moet niveau 1a van het ondersteuningsprofiel als minimum kunnen aanbieden.

1b Basisondersteuning 2e niveau

Daarnaast is er niveau 1b (de lichte ondersteuningsarrangementen). Scholen kunnen dit of zelfstandig aanbieden of met hulp van derden (bijvoorbeeld het inhuren van specialistische begeleiding)

2 Extra ondersteuning

Dit is de ondersteuning die binnen VO-scholen wordt aangeboden, zoals LWOO en PrO, maar wel een extra financiering vraagt. Wanneer een school zich specialiseert binnen een bepaald gebied, kan hiervoor extra financiering worden verkregen. De voorziening moet dan wel toegankelijk zijn voor leerlingen van anders schoolbesturen die elders vastlopen.

3, 4 en 5 Speciale ondersteuning

Dit is de ondersteuning die via een VSO-school wordt geboden. Nadat de PAC (Plaatsingsadviescommissie) de ondersteuningszwaarte heeft bepaald, kan de leerling naar de VSO-school die datgene aanbiedt wat voor de leerling gevraagd wordt.

Bijlage 2:

1e klas

Vak	1mh	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	7	3	2	2
ne	8	3	2	3
wi	8	3	3	2
lo	6	2	2	2
mw	5	1	2	2
prj	2	2	0	0
ml	3	1	1	1
ak	3	2	1	0
ges	4	0	2	2
gd	6	2	2	2
econ	-	-	-	-
biol	6	2	2	2
natech	4	0	2	2
sk	-	-	-	-
du	6	2	2	2
fa	4	0	2	2
sp	-	-	-	-
ckv	-	-	-	-
dr	2	2	0	0
ha	6	2	2	2
mu	-	-	-	-
te	-	-	-	-
gr	-	-	-	-
la	-	-	-	-
stap	-	-	-	-

Vak	1hv	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	7	3	2	2
ne	8	3	2	3
wi	8	3	3	2
lo	6	2	2	2
mw	5	1	2	2
prj	2	2	0	0
ml	3	1	1	1
ak	3	0	1	2
ges	3	2	1	0
gd	6	2	2	2
econ				
biol	6	2	2	2
natech	4	0	2	2
sk				
du	3	2	1	0
fa	5	2	1	2
sp	3	0	1	2
ckv				
dr	2	0	2	0
ha	6	2	2	2
mu	-	-	-	-
te	-	-	-	-
gr	-	-	-	-
la	-	-	-	-
stap	-	-	-	-

Vak	1a	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	6	2	2	2
ne	7	3	2	2
wi	7	2	3	2
lo	6	2	2	2
mw	5	1	2	2
prj	2	2	0	0
ml	3	1	1	1
ak	3	0	1	2
ges	3	2	1	0
gd	6	2	2	2
econ	-	-	-	-
biol	6	2	2	2
natech	4	2	2	0
sk	-	-	-	-
du	3	0	1	2
fa	5	2	1	2
sp	3	2	1	0
ckv	-	-	-	-
dr	2	0	0	2
ha	6	2	2	2
mu	-	-	-	-
te	-	-	-	-
gr	-	-	-	-
la	-	-	-	-
stap	4	0	2	2

Vak	1g	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	6	2	2	2
ne	6	2	2	2
wi	7	2	3	2
lo	6	2	2	2
mw	5	1	2	2
prj	2	2	0	0
ml	3	1	1	1
ak	3	2	1	0
ges	3	0	1	2
gd	5	1	2	2
econ	-	-	-	-
biol	6	2	2	2
natech	3	2	1	0
sk	-	-	-	-
du	5	2	2	1
fa	2	0	0	2
sp	5	2	2	1
ckv	-	-	-	-
dr	2	0	0	2
ha	6	2	2	2
mu	-	-	-	-
te	-	-	-	-
gr	-	-	-	-
la	7	2	3	2
stap	-	-	-	-

Bijlage 2:

2e klas

Vak	2mh	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	7	2	2	3
ne	8	2	3	3
wi	8	3	2	3
lo	6	2	2	2
mw	5	2	2	1
prj	2	0	0	2
ml	3	1	1	1
ak	6	2	2	2
ges	4	1	1	2
gd	-	-	-	-
econ	-	-	-	-
biol	4	2	2	0
natech	6	2	2	2
sk	-	-	-	-
du	4	2	2	0
fa	6	2	2	2
sp	-	-	-	-
ckv	-	-	-	-
dr	-	-	-	-
ha	-	-	-	-
mu	6	2	2	2
te	6	2	2	2
gr	-	-	-	-
la	-	-	-	-
stap	-	-	-	-

Vak	2hv	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	7	2	2	3
ne	7	2	3	2
wi	7	3	2	2
lo	6	2	2	2
mw	5	2	2	1
prj	2	0	0	2
ml	3	1	1	1
ak	6	2	2	2
ges	3	2	1	0
gd	-	-	-	-
econ	-	-	-	-
biol	4	0	2	2
natech	6	2	2	2
sk	-	-	-	-
du	5	1	2	2
fa	3	2	1	0
sp	5	2	1	2
ckv	-	-	-	-
dr	-	-	-	-
ha	-	-	-	-
mu	6	2	2	2
te	6	2	2	2
gr	-	-	-	-
la	-	-	-	-
stap	-	-	-	-

Vak	2a	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	7	2	2	3
ne	7	2	2	3
wi	7	3	2	2
lo	6	2	2	2
mw	5	2	2	1
prj	2	0	0	2
ml	3	1	1	1
ak	6	2	2	2
ges	3	2	1	0
gd	-	-	-	-
econ	-	-	-	-
biol	4	0	2	2
natech	6	2	2	2
sk	-	-	-	-
du	5	1	2	2
fa	3	2	1	0
sp	5	2	1	2
ckv	-	-	-	-
dr	-	-	-	-
ha	-	-	-	-
mu	6	2	2	2
te	6	2	2	2
gr	-	-	-	-
la	-	-	-	-
stap	2	0	2	0

Vak	2g	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	6	2	2	2
ne	6	2	2	2
wi	7	3	2	2
lo	6	2	2	2
mw	5	2	2	1
prj	2	0	0	2
ml	3	1	1	1
ak	5	2	2	1
ges	3	0	1	2
gd	-	-	-	-
econ	-	-	-	-
biol	3	2	1	0
natech	6	2	2	2
sk	-	-	-	-
du	2	2	0	0
fa	5	1	2	2
sp	2	0	2	0
ckv	-	-	-	-
dr	-	-	-	-
ha	-	-	-	-
mu	5	2	1	2
te	5	1	2	2
gr	7	2	2	3
la	6	2	2	2
stap	-	-	-	-

Bijlage 2:

Lessentabel 3hv

Vak	3h	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	7	3	2	2
ne	8	3	2	3
wi	8	3	2	3
lo	6	2	2	2
mw	5	2	2	1
prj	2	0	0	2
ml	3	1	2	1
ak	3	2	1	0
ges	6	2	2	2
gd	3	2	1	0
econ	4	0	2	2
biol	-	-	-	-
natech	4	1	1	2
sk	5	2	2	1
du	6	2	2	2
fa	6	2	2	2
sp	6	2	2	2
ckv	2	0	0	2
dr	-	-	-	-
ha	2	0	2	0
mu	2	0	2	0
te	2	0	2	0
gr	-	-	-	-
la	-	-	-	-
stap	-	-	-	-

Vak	3a	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	6	2	2	2
ne	7	2	3	2
wi	8	3	3	2
lo	6	2	2	2
mw	5	2	2	1
prj	2	0	0	2
ml	3	1	2	1
ak	3	0	1	2
ges	6	2	2	2
gd	3	0	1	2
econ	4	2	2	0
biol	-	-	-	-
natech	4	2	2	0
sk	4	0	2	2
du	5	2	1	2
fa	5	2	1	2
sp	5	2	1	2
ckv	2	0	0	2
dr	-	-	-	-
ha	2	2	0	0
mu	2	2	0	0
te	2	2	0	0
gr	-	-	-	-
la	-	-	-	-
stap	6	2	2	2

Vak	3g	tertiaal 1	tertiaal 2	tertiaal 3
en	6	2	2	2
ne	6	2	2	2
wi	7	2	3	2
lo	6	2	2	2
mw	5	2	2	1
prj	2	0	0	2
ml	3	1	2	1
ak	3	0	1	2
ges	5	2	2	1
gd	3	1	2	0
econ	4	0	2	2
biol	-	-	-	-
natech	3	2	1	0
sk	4	0	2	2
du	5	2	1	2
fa	5	2	1	2
sp	5	2	1	2
ckv	2	0	0	2
dr	-	-	-	-
ha	2	2	0	0
mu	2	2	0	0
te	2	2	0	0
gr	6	2	2	2
la	5	2	2	1
stap	-	-	-	-

Bijlage 2:

Lessentabel 3m-4m

Vak	3m	3m.t1	3m.t2	3m.t3	4m	4m.t1	4m.t2	4m.t3
ak	7	2	2	3	8	3	3	2
biol	7	2	2	3	8	3	3	2
ckv	2	0	0	2	0	0	0	0
du	7	2	2	3	8	3	3	2
econ	7	2	2	3	8	3	3	2
en	7	2	3	2	8	3	3	2
fa	7	2	2	3	8	3	3	2
gd	4	2	2	0	0	0	0	0
ges	9	3	3	3	8	3	3	2
ha	5	2	0	3	10	4	4	2
it&m	6	2	2	2	4	2	2	0
lo	6	2	2	2	2	2	0	0
maats	0	0	0	0	4	2	2	0
mw	5	1	2	2	3	1	2	0
ml	3	1	1	1	3	1	1	1
mu	5	0	2	3	10	4	4	2
ne	10	3	4	3	8	3	3	2
nsk1	8	2	2	4	10	4	4	2
nsk2	8	2	2	4	10	4	4	2
prj	2	2	0	0	2	2	0	0
te	5	2	0	3	10	4	4	2
wi	10	3	3	4	9	3	4	2

Lessentabel 4h-5h

vak	4h	4h.t1	4h.t2	4h.t3	5h	5h.t1	5h.t2	5h.t3
ak	6	2	2	2	8	3	3	2
beco	6	2	2	2	8	3	3	2
biol	9	3	3	3	8	3	3	2
bsm	8	2	3	3	5	2	3	0
ckv	2	1	1	0	0	0	0	0
dutl	9	3	3	3	8	3	3	2
econ	9	3	3	3	8	3	3	2
entl	8	3	2	3	8	3	3	2
fatl	9	3	3	3	8	3	3	2
gds	4	1	1	2	0	0	0	0
ges	6	2	2	2	8	3	3	2
hndv	6	2	2	2	8	3	3	2
lo	6	2	2	2	2	2	0	0
maats	5	2	1	2	0	0	0	0
mw	5	2	1	2	3	1	2	0
ml	3	1	1	1	3	1	1	1
mu	6	2	2	2	8	3	3	2
nat	9	3	3	3	8	3	3	2
netl	9	3	3	3	8	3	3	2
nlt	8	3	3	2	6	3	3	0
prj	2	0	2	0	2	2	0	0
schk	6	2	2	2	8	3	3	2
sptl	9	3	3	3	8	3	3	2
te	6	2	2	2	8	3	3	2
wisa	6	2	2	2	8	3	3	2
wisb	8	2	3	3	8	3	3	2

Lessentabel 456v

vak	4v	t4.1	t4.2	t4.3	5v	t5.1	t5.2	t5.3	6v	t6.1	t6.2	t6.3
ak	6	2	2	2	6	2	2	2	7	2	3	2
beco	6	2	2	2	6	2	2	2	7	2	3	2
biol	6	2	2	2	8	3	3	2	7	2	3	2
ckv	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
dutl	7	3	2	2	7	2	2	3	7	2	3	2
econ	6	2	2	2	9	3	3	3	6	2	2	2
entl	6	2	2	2	6	2	2	2	5	2	2	1
fatl	7	3	2	2	7	2	2	3	7	2	3	2
gds	0	0	0	0	6	2	2	2	0	0	0	0
ges	6	2	2	2	6	2	2	2	7	2	3	2
gtc	12	4	4	4	11	3	4	4	10	4	4	2
hndv	6	2	2	2	7	2	3	2	8	3	3	2
lo	6	2	2	2	6	2	2	2	2	2	0	0
ltc	12	4	4	4	11	3	4	4	10	4	4	2
maats	6	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
mw	5	1	2	2	5	2	2	1	3	1	2	0
maw	6	2	2	2	6	2	2	2	8	3	3	2
ml	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
mu	6	2	2	2	7	2	3	2	8	3	3	2
nat	6	2	2	2	8	3	3	2	7	2	3	2
netl	8	2	3	3	7	3	2	2	6	2	2	2
nlt	6	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	0
prj	2	2	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0
schk	6	2	2	2	6	2	2	2	7	2	3	2
sptl	7	3	2	2	7	2	2	3	7	2	3	2
te	6	2	2	2	7	2	3	2	8	3	3	2
wisa	6	2	2	2	9	3	3	3	8	3	3	2
wisb	9	3	3	3	9	3	3	3	8	3	3	2
wisc	6	2	2	2	9	3	3	3	6	2	2	2

Lessentabel

[illegible]