

Het Comenius College bouwt aan de toekomst

Koersplan 2010-2014



Het Comenius College bouwt aan de toekomst

Als je gaat verbouwen, breek je niet zomaar een muur weg of pak je een kwast en een pot verf en ga je beginnen. Integendeel zelfs. Voordat er ook maar één spijker in of uit de muur gaat, heb je grondig nagedacht over wat je wilt en hoe je dat wilt. Je hebt gesproken met alle betrokkenen en je hebt gekeken naar wat haalbaar is. Met andere woorden: je hebt een plan.

Met ons onderwijs gaat dat net zo. Met medewerkers, ouders en leerlingen hebben we gesproken over ambities en mogelijkheden. Wat voldoet nog aan onze eisen en wat kan wel een likje verf gebruiken? Ook hier maken we eerst een plan. En dit is het resultaat.

Dit Koersplan beschrijft waar we in 2014 staan. En waar we de komende vier jaar aan werken. Zodat iedereen weet wat hij mag verwachten en waar hij ons op mag beoordelen. Want op het Comenius kun je bouwen.

Missie

De leerlingen van nu zullen later als volwassen burgers de samenleving moeten dragen. Wij zien het als onze taak hen voor te bereiden op de eisen die de maatschappij straks stelt en de rol die zij daarin zullen spelen. Wij doen dat door ze vanuit een christelijke levensvisie te helpen om kennis en

inzichten te verwerven en de kwaliteiten te ontwikkelen om uit te groeien tot gelukkige en sociale mensen met respect en verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander en de omgeving.

Visie op onderwijs en leren

Op het Comenius College zetten wij ons in om het beste te halen uit onszelf en uit de ander. Leerlingen, medewerkers en ouders hebben daarin zowel een eigen als een gezamenlijke verantwoordelijkheid, gebaseerd op wederzijds respect en onderling vertrouwen. Het onderwijs berust op een solide basis, met oog voor noodzakelijke vernieuwingen. Leerlingen en medewerkers leren graag, voortdurend en met plezier. Het programma is uitdagend, de leeromgeving is ondersteunend en inspirerend. Leraren houden rekening met verschillen in aanleg, belangstelling en leerstijl. Leerlingen nemen geleidelijk meer verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. De betrokkenheid op elkaar en op het onderwijs is hoog. Er heerst een veilige en open sfeer. Leerlingen krijgen reële kansen om een opleiding te volgen die past bij hun capaciteiten en hun ontwikkeling en ze toerust voor later. De opbrengsten van het leren zijn hoog.



Waar bouwen onze docenten aan?

Op het Comenius College staat leren centraal. Alles wat we doen, staat in dienst van het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en talenten. Dat geldt zowel voor leerlingen als voor docenten en onderwijsondersteunend personeel. Elke medewerker krijgt de gelegenheid zich professioneel te ontwikkelen. Op het Comenius groeit iedereen ...

Leerlingen laten leren

Wie leert, bouwt aan zijn toekomst. Maar leren moet je leren. Het leerproces van leerlingen wordt begeleid door hun docenten. Dat betekent dat ze met hun leerlingen in gesprek gaan over wat, hoe en wanneer er geleerd moet worden. En dat ze feedback geven op hoe hun leerlingen daarmee omgaan.

Om een goed gesprek te voeren over het leerproces, spreken ouders, leerlingen en docenten dezelfde taal. Zo is het voor iedereen helder wat er wordt bedoeld.

Vakoverstijgend leren

Om leerlingen te laten zien dat een vak niet op zichzelf staat, worden de vijf talentgebieden uitgebouwd tot krachtige profielen met een eigen, inspirerende leeromgeving.

Vakgroepen

De vakgroepen zijn eigenaar van de inhoudelijke invulling van het onderwijs. Zij werken continu aan het verbeteren en hoog houden van het onderwijsniveau. Ieder vakgroep lid draagt daar aan bij.

Leren in en buiten de les

Leerlingen die actief bezig zijn, daar zet iedere docent zich graag voor in. Docenten zorgen voor afwisseling in werkvormen en bieden leerlingen echte keuzes, waardoor zij eigenaar worden van hun eigen leerproces. Bovendien wordt er recht gedaan aan de verschillen tussen leerlingen. De elektronische leeromgeving (ELO) krijgt hierbij een ondersteunende rol. Het biedt de mogelijkheid het leerproces op afstand te begeleiden.

Begeleiding

De begeleiding is erop gericht, leerlingen in hun leerproces te ondersteunen. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt in eerste instantie bij de mentoren. Ze zijn de spin in het web bij het aanleren van studievaardigheden en het bewaken van het welbevinden. Daarnaast vormen zij de verbindende schakel tussen ouders, leerlingen en onze school.

De zorgspecialisten en decanen ondersteunen op hun beurt de mentor en de docent.





Docenten, onderwijsondersteunend personeel en leidinggevenden vormen een hecht team. Met elkaar zorgen zij ervoor dat de school verder komt. Ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid.

Persoonlijke ontwikkeling

Het Comenius komt verder als zijn medewerkers groeien. Daarom werkt iedereen aan zijn eigen ontwikkeling. Deze persoonlijke groei staat in relatie tot de koers van de school.

Iedere medewerker is in staat tot (zelf)reflectie en is bereid met de uitkomsten daarvan iets te doen. Waar nodig probeert hij alternatieve werkwijzen uit, waardoor de persoonlijke gereedschapskist wordt vergroot. Leren van en met elkaar is hierbij essentieel.

Ieder lid van het onderwijsondersteunend personeel biedt optimale dienstverlening aan het onderwijs en de bedrijfsprocessen. Goede scholing is daarvoor onmisbaar.

De deskundigheidsbevordering van de docent is erop gericht dat hij groeit in het begeleiden van het leerproces van een leerling. Hij heeft een uitgebreid arsenaal aan activerende werkvormen, waarbij hij de ELO als hulpmiddel inzet. Hij

Professionele cultuur

Iedereen werkt aan zijn eigen ontwikkeling en draagt bij aan die van een ander. We voeren een professionele dialoog over waar we voor staan en waar we voor gaan. Beslissingen nemen we op basis van deskundigheid en kwaliteit. We maken afspraken en waar nodig spreken we elkaar aan. We werken planmatig en cyclisch op alle niveaus.

gebruikt de mogelijkheden van het schoolgebouw om zijn leerlingen actief te laten leren.

Leidinggevenden hebben zicht op de persoonlijke groei van hun medewerkers en spreken hierover met hen. Zij stimuleren een vruchtbaar leer- en werkklimaat. Uiteraard werken zij zelf ook aan hun persoonlijke ontwikkeling.

De werkzaamheden binnen de school worden evenwichtig verdeeld over de medewerkers, waarbij gekeken wordt naar ieders ambities, talenten en mogelijkheden. Leidinggevenden voeren structureel gesprekken met hun medewerkers over de uitvoering van hun taken en het functioneren in het algemeen.

Sociale cultuur

Bij ons op school wordt iedereen geaccepteerd en gerespecteerd zoals hij is. Dit is het uitgangspunt van de gedragscode waar wij ons allemaal aan houden.



Waar bouwen onze leerlingen aan?

Sommige dingen lijken als vanzelf te gaan. Als je maar genoeg eet en drinkt en voldoende slaapt, gaat groeien vrij gemakkelijk. Andere dingen kosten meer moeite, zoals leren. Maar hoewel jij uiteindelijk degene bent die het moet doen, sta je er niet alleen voor...

Leren is bouwen aan jezelf

Helaas is er geen wondermiddel waardoor je in één keer alles weet. Om iets te kunnen of te weten, moet je moeite doen. Je moet het leren. Dat vraagt inzet van je ouders en je docenten, maar vooral van jou.



Bij ons op school vinden we het belangrijk dat je wilt leren. Dat laat je bijvoorbeeld zien door je huiswerk te maken en actief in de lessen mee te doen.

Je leert voor goede cijfers en een diploma, maar je leert vooral om later goed voor jezelf en voor anderen te kunnen zorgen. Daarom besteden we niet alleen aandacht aan leerstof, maar ook aan omgaan met elkaar en de wereld buiten de school. Daar heb je de rest van je leven wat aan.

De docenten en je mentor helpen je met leren. Ze vertellen je hoe je het werk het beste kunt aanpakken en zorgen voor gevarieerde lessen en

Gedragcode

Iedereen heeft recht op een veilige en prettige schooltijd. Dat geldt voor jou en alle andere leerlingen. Daarom hebben we op school een gedragcode, waar iedereen zich aan houdt.

De belangrijkste regel is: je accepteert en respecteert de ander zoals hij is.

opdrachten. Wat ook helpt bij het leren, is de elektronische leeromgeving. Hiermee kun je bijvoorbeeld samenwerken, vragen stellen aan je docent en opdrachten inleveren. In het begin krijg je nog veel hulp en naarmate je ouder en zelfstandiger wordt, krijg je steeds meer eigen verantwoordelijkheid. Je moet zelf keuzes maken en kunnen uitleggen waarom je die keuze maakt.

Het gebouw is zo ingericht dat jij je talenten kunt ontdekken en uitbouwen. Het maakt niet uit of dat op het gebied van sport, taal of cultuur is. Voor ieders talent is ruimte bij ons op school. In de les én ook daarbuiten.

Hoe ondersteunen ouders het werk van leerlingen en school?

Als je kind naar de middelbare school gaat, sta je als ouder niet meer op het schoolplein, maar aan de zijlijn. Van veel dingen die zich afspelen op school ben je als ouder geen deelgenoot meer. Dat is goed, dat hoort bij een gezonde ontwikkeling van het kind. Maar dat neemt niet weg, dat ouders voor de kinderen en de school belangrijke partners zijn in het leren.

Bouwen aan relaties

Het Comenius College bouwt aan goed onderwijs. Dat kan niet zonder te bouwen aan de relaties met de ouders van onze leerlingen. Relaties waar we in investeren, omdat we ze willen versterken. Het Comenius biedt ruimte voor dialoog en betrokkenheid. Niet alleen via de formele medezeggenschapsorganen, maar juist ook door andere vormen van contact. Wij zien een hoge participatie van ouders als een bijdrage aan onze onderwijsdoelen en als stimulerend voor een positief schoolklimaat.

Ouderparticipatie

Het Comenius College wil ouders op een informele manier laten meedenken over vernieuwing en verbetering. In de Ouderraad worden schoolbrede zaken besproken. Afdelingsspecifieke onderwerpen komen aan de orde in de verschillende ouderpanels. Meedoen in de Ouderraad of in een ouderpanel is een praktische manier om als ouder te weten wat er op het Comenius speelt. En voor de school is het een waardevolle bijdrage aan het beleid.

'Ik ben zóó slecht in wiskunde. Wat wel helpt is dat ik van mijn wiskundeleraar extra opgaven heb gekregen, die ik thuis met mijn moeder maak. Soms snappen we er allebei niks van, maar door er over te praten komen we er vaak wel uit.'

Gezamenlijke opdracht

Goed onderwijs is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Medewerkers, leerlingen en ouders hebben daarin een eigen rol. Als die goed vervuld wordt, wint het leren aan kracht. De school verwacht van ouders dat zij met de school samenwerken in het leren van hun kinderen en het tegengaan van te laat komen, spijbelen en schooluitval.





Van ouders leren

Ouders hebben veel kennis en ervaring. Zij vormen een belangrijke schakel tussen de school en de maatschappij. Om de maatschappelijke functie van het onderwijs en de burgerschapsvorming van onze leerlingen te bevorderen, worden ouders meer betrokken. Wij denken hierbij aan het geven van gastlessen, het zorgen voor stageadressen en andere activiteiten. De school geeft in een plan hieraan duurzaam invulling.

Ouders en leerling

Het Comenius verwacht van ouders dat zij hun kind stimuleren om op school te presteren en dat zij belangstelling hebben voor de schoolprestaties van hun kind. Om die prestaties te kunnen volgen, moeten deze voor de ouders gemakkelijk zijn in te zien.

Leerlingen maken gedurende hun schoolperiode belangrijke keuzes: over de afdeling, het profiel en het vervolgonderwijs. De school helpt de leerlingen daarbij en zal soms ook bindend advies

Verwachtingen

De school verwacht van ouders dat zij de school op de hoogte stellen van zaken die thuis spelen en het leren beïnvloeden.

De ouders kunnen van school verwachten dat:

- zij regelmatig op de hoogte worden gesteld van de voortgang van de leerling
- de school contact opneemt bij incidenten en bereikbaar is voor ouders
- de school adequaat en tijdig informeert over activiteiten, beleid, plannen, doelstellingen en resultaten
- de school tijdig informeert over noodzakelijke afwijkingen in de planning
- de school antwoordt op vragen, tips en klachten.

geven. Daarnaast vraagt de school van ouders dat ook zij vanuit hun rol daarbij helpen.

Communicatie met ouders

De school hecht aan een goede communicatie. De komende jaren bouwt de school verder aan de infrastructuur om in de communicatie steeds meer gebruik te maken van nieuwe digitale mogelijkheden en 'social media'.

Een uitgebreide versie van dit Koersplan is onder de naam Koersplan 2010-2014 in te zien op de website van de school, www.comenius-hilversum.nl





Comenius College

Christelijke school voor gymnasium, atheneum,
havo, mavo

Bisonlaan 1, 1217 GH Hilversum

Postbus 153, 1200 AD Hilversum

Telefoon: 035-621 57 51

Fax: 035-624 85 61

E-mail: info@comeniusnet.nl

Website: www.comenius-hilversum.nl

